

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben

JAHRGANGSSTUFE 9	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
UV 9.1: Wasser	<p>IF1: Eigenschaften</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anomalie - Löslichkeit Gase und Feststoffe - Dipol <p>IF2: Selbstreinigung von Fließgewässern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chemische Parameter - Selbstreinigung von Fließgewässern - Fließgewässerklassifizierung - Wasseraufbereitung (KA) <p>IF3: Trinkwasser</p>
UV 9.2: Boden	<p>IF4: Boden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bodenaufbau - Korngrößen - Entstehung - Wasserkapazität - Samenkeimung und Wachstum - Schulgarten

JAHRGANGSSTUFE 10	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
UV 10.1: Kohlenstoffkreislauf	<p>IF5: das Blatt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blattaufbau - Photosynthese - Einflussfaktoren - Pflanzentypen <p>IF6: Treibhauseffekt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Atmosphäre (Stratosphärenballon) - natürlicher Treibhauseffekt - anthropogener Treibhauseffekt <p>IF7: Energiegewinnung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kohle/Braunkohle - Erdöl - Wind - Wasser - Solar - Wärmepumpe...

JAHRGANGSSTUFE 10	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
UV 10.2: Ernährung	<p>IF8: Lebensmittel</p> <ul style="list-style-type: none"> – gesunde Ernährung – Lebensmittelverpackungen <p>IF9: Proteine</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aufbau – Nachweise – Vorkommen <p>IF10: Kohlenhydrate</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aufbau – Nachweise – Vorkommen <p>IF11: Fette</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aufbau – Synthese – Nachweise – Vorkommen