

# Herzlich Willkommen

---

am Pascal-Gymnasium Grevenbroich  
zu den Informationen  
über den Wahlpflichtbereich I  
in der Sekundarstufe I



Pascal-Gymnasium

GREVENBROICH

# Wahlpflichtbereich I

---

Fächer:

- Lateinisch
- Französisch
- Spanisch

# Wahlpflichtbereich I

---

- Wahlen für die durchgehende Belegung bis zur Stufe 10
- pro Halbjahr
  - **drei** Klassenarbeiten (6 – 8.1)
  - **zwei** Klassenarbeiten (8.2 – 10)
  - in den neuen Fremdsprachen kann eine Klassenarbeit pro Schuljahr durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden
- Leistungen in der zweiten Fremdsprache sind **versetzungswirksam**

# Wahlzettel

---

wird nach den Osterferien in den Klassen  
verteilt.

# Vokabularium – vocabulaire – vocabulario

---

Salvete!

Bonsoir!

¡Buenas tardes!



# Lateinisch – Was ist das?

---

- Rom in der **Landschaft Latium** gegründet  
Bewohner: die Latiner → ihre Sprache: **Lateinisch**
- durch die Ausdehnung des römischen Imperiums  
eine über Jahrhunderte hinweg gesprochene  
Sprache
- Verträge, Gesetze und literarische Werke in Latein
- **bis heute**: Grundlage für die meisten  
europäischen Sprachen und Sprache der  
Wissenschaft



# Lateinisch – Warum?

---

- fördert die muttersprachliche Kompetenz hinsichtlich des Wortschatzes und des grammatikalischen Verständnisses
- führt zum Verständnis von Sprache überhaupt
- übt Lerntechniken ein
- bietet gute Voraussetzungen für andere Sprachen
- erweitert die Weltsicht auf die europäische Kultur

# Lateinisch – Wie?

---

- Lehrbucharbeit
  - Übersetzung lateinischer Texte ins Deutsche
  - Grammatikregeln und Übungen
  - Vokabeltraining
  - Informationstexte in deutscher Sprache u.a. zu Geschichte, Religion, Alltag der Römer





# Lateinisch – Wie?

---

- Filmbeiträge
- abwechslungsreiche Arbeitsweise: Rätsel, Zeichnen, Theaterspielen
- Computer- und Internetnutzung
- Exkursionen: u.a.Köln, Xanten, Rom



# Latinum – Wann?

---

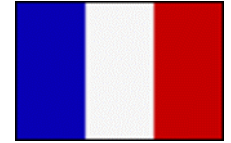
- bundeseinheitlich anerkannter Abschluss
- bei Wahl in der Jahrgangsstufe 7 → am Ende der Stufe 10
- Voraussetzung für das Studium bestimmter Fächer

# Lateinisch – Für wen?

---

- prinzipiell für alle gymnasial begabten Schülerinnen und Schüler
- für Schülerinnen und Schüler mit Durchhaltevermögen und der Bereitschaft zu lernen
- für an Geschichte und Antike interessierte Schülerinnen und Schüler





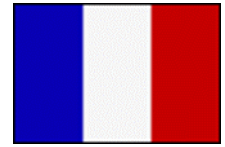
# Französisch – Warum?

---

- Nachbarn und Partner in Europa
  - Mehrsprachigkeit: Europas Reichtum
  - Französisch und Englisch – eine unschlagbare Kombination!
- Französisch ist Konferenzsprache der EU
- Schulzeit ist „Sprachenlernzeit“.



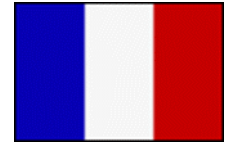
# Französisch – Warum?



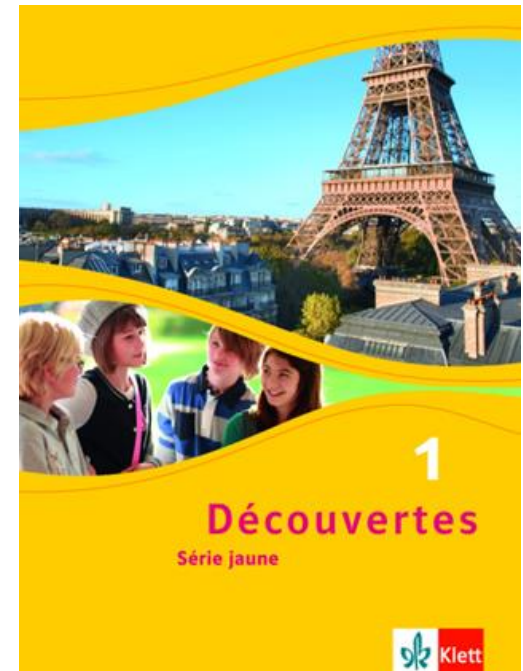
- Wichtige Wirtschaftssprache:
  - Nach den USA ist Frankreich der größte Handelspartner Deutschlands.
  - Erhöhung der Berufschancen in Wirtschaft und Handel
- In über 30 Staaten der Welt ist Französisch Amtssprache
- In vielen internationalen Institutionen (UNESCO, Nato, OECD...) ist Französisch Arbeitssprache

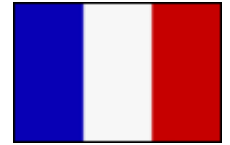


# Französisch – Was?



- echte Leseerlebnisse durch spannende Geschichten, in denen man sich vielleicht sogar wiedererkennt
- vielfältige Übungen, in denen das Gelernte sofort angewendet und eingeübt werden kann (mündlich und schriftlich)





# Französisch – Was?

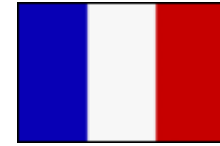
- Kommunikative Kompetenzen im Alltag
- Interkulturelles Lernen:
  - Land und Leute
  - Schulsystem
  - Wirtschaft und Kultur
  - Feiertage
  - Musik und Literatur

kennenlernen: Frankreich und Frankophonie

- Jugend in Frankreich / Deutschland / Europa:  
Probleme und Perspektiven



# Französisch und Spanisch – Wie?

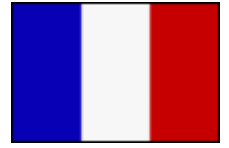


- Sprechen
  - Dialoge, Theaterspielen, Bildbeschreibungen, kleine Präsentationen und Kurzvorträge, Verständigung in Alltagssituationen
- Hör-, Hör-Sehverstehen
  - Alltagsgespräche, Filmsequenzen, Radio-/Fernsehbeiträge
- Schreiben
  - E-Mails, Blog-Einträge, kreative Texte, Comics
- Text- und Medienarbeit
  - Lieder, Werbespots, Annoncen, Umgang mit dem Wörterbuch
- Selbstständiges Lernen
  - Vokabellernstrategien, Wortschließungsstrategien
- Orientierungswissen zu Frankreich bzw. Spanien und weiteren Ländern





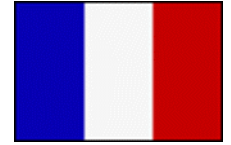
# Französisch – Weitere Angebote



- Aktionen und Projekte zum deutsch-französischen Tag
  - Teamwettbewerb für die Stufe EF
  - Aktionen in der Cafeteria
- Vorbereitung der DELF - Prüfungen
- Tagesfahrten nach Liège, Bruxelles, Paris
- Schüler – Austausch mit Auray / Bretagne  
(Stufe 8/9)



# Französisch – Für wen?



**Ich gehe offen auf Menschen zu und rede gerne mit ihnen!**

**Ich gehe gerne kreativ mit Sprache um!**

**Ich kann leicht durch Nachahmen lernen!**

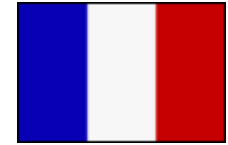
**Andere Menschen und Länder find' ich spannend!**

**Ich habe keine Angst davor, zu sprechen, auch wenn ich noch Fehler mache!**

**Ich bin neugierig auf eine neue Sprache!**

# Französisch – Info-Materialien

---



Alors ...,

au revoir et à bientôt ...

et bienvenue dans notre cours!





# Spanisch – Warum?

---

- Welt- und Wirtschaftssprache (420 Mio. Sprecher)
  - am vierthäufigsten gesprochene Sprache
- Amtssprache in 22 Ländern: Spanien, Lateinamerika, USA
- Wirtschaftliche Beziehungen: Deutschland und Spanien sind Handelspartner (ca. 1100 dt. Firmen in Spanien)
- Deutscher Außenhandel mit lateinamerikanischen Ländern ist stark gestiegen
- Schüler/innen, die Spanisch sprechen, erhöhen ihre Berufschancen in Wirtschaft und Handel.





# Spanisch – Was?

---

- Kommunikation in Alltagssituationen
- Interkulturelles Lernen
  - Spanischsprachige Welt
  - Weihnachten in Spanien
  - Spanisches Schulsystem
- Methodenkompetenzen
  - Wörter erschließen
  - Tipps zum Vokabellernen
- Hörverstehen



# Spanisch und Französisch – Wie?



- Sprechen
  - Dialoge, Theaterspielen, Bildbeschreibungen, kleine Präsentationen und Kurzvorträge, Verständigung in Alltagssituationen
- Hör-, Hör-Sehverstehen
  - Alltagsgespräche, Filmsequenzen, Radio-/Fernsehbeiträge
- Schreiben
  - E-Mails, Blog-Einträge, kreative Texte, Comics
- Text- und Medienarbeit
  - Lieder, Werbespots, Annoncen, Umgang mit dem Wörterbuch
- Selbstständiges Lernen
  - Vokabellernstrategien, Wortschließungsstrategien
- Orientierungswissen zu Frankreich bzw. Spanien und weiteren Ländern





# Spanisch – Weitere Angebote

---

- Schüler-Austausch / Schulpartnerschaft  
(Cádiz in Andalusien)
- DELE (offizielles Zertifikat zum Nachweis von spanischen Grundkenntnissen)
- Leistungskurse in der Oberstufe



# Spanisch – Für wen?

---



Schülerinnen und Schüler, die ...

- **Spaß** an Kommunikation in einer lebendigen Sprache haben
- sich gerne **kreativ** mit Sprache beschäftigen
- keine Angst haben, in einer anderen Sprache zu **sprechen**
- sich für die spanische und lateinamerikanische **Kultur** interessieren
- die eine **Weltsprache** mit globaler Bedeutung erlernen möchten
- die ihre **Berufschancen** in Wirtschaft und Handel erweitern wollen





# Spanisch

---



**¡Adiós – nos vemos!**

