

## UNESCO-Säule I: Menschenrechtsbildung und Demokratieerziehung

- Menorah-Abend am 09.11.2023 zum Gedenken der Opfer des Nationalsozialismus (Programm mit Liedern, Schauspielszenen, Lesung und künstlerischen Installationen)
- Wanderausstellung „We, the six million“ in der schulischen Pausenhalle
- Erstellen zweier Roll-Ups als Ergänzung der Wanderausstellung und einer Ausstellung in der Villa Erckens zu der Grevenbroicher Jüdin Lieselotte Katz durch die AG „Deutsch-jüdische Vergangenheit“ (Jg. 9-10) in Kooperation mit Kunstkursen des Abiturjahrgangs und ihren Installationsobjekten vom Menorah-Abend, dem Geschichtsverein Grevenbroich, dem Stadtarchiv und der Gesellschaft für christlich-jüdische Zusammenarbeit Mönchengladbach e. V.
- von Schülerinnen und Schülern des UNESCO-Projektkurses (Q1) geführter Spaziergang durch Grevenbroich auf den Spuren der Verfolgung der Juden durch den Nationalsozialismus in Kooperation mit dem Geschichtsverein Grevenbroich, dem Stadtarchiv und der VHS
- Teilnahme der AG „Deutsch-jüdische Vergangenheit“ an der Veranstaltung zum Gedenken der Opfer des Nationalsozialismus am 27.01.2024 auf dem Grevenbroicher Synagogenplatz
- Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz und Krakau mehrerer Schülerinnen und Schüler sowie zweier Lehrkräfte in Kooperation mit den weiterführenden Schulen Grevenbroichs
- Jg. 8 und 10: Landtagsbesuch
- Jg. 7-10: Juniorwahlen zur Europawahl
- Besuch des NS-Dokumentationszentrums Vogelsang mit der Q1
- Lions Quest in den Klassen 5-6 (Klassenrat)
- Genossenschafts-AG „Veranstaltungstechnik“
- Einsetzen von Tutorinnen und Tutoren für die fünften und sechsten Klassen
- Einsetzen von Schülerinnen und Schülern als Leitungen von Führungen am Tag der offenen Schule

## UNESCO-Säule II: Zusammenleben in Vielfalt

- Einrichten einer Seiteneinsteigerklasse für Schülerinnen und Schüler mit noch geringen Deutschkenntnissen
- Durchführung des „Spanischen Abends“
- Auerbach-Austausch
- Organisation der Tafelaktion durch die SV, bei der die Schulgemeinschaft viele Geschenke für Bedürftige der Grevenbroicher Tafel sammelte

- AG „Begegnung der Generationen“ in Jg. 9-10 zur Förderung des Austausches zwischen Mitgliedern der Schülerschaft und der Bewohnerinnen und Bewohner eines Seniorenstifts
- Chinesisch-AG in Jg. 7-8
- Niederländisch-AG in Jg. 7-8

### UNESCO-Säule III: Bildung für nachhaltige Entwicklung

- Aufmalen der SDG-Hüpfkästchen durch die beiden UNESCO-Projektkurse der Q1
- Instandsetzung von Insektenhäusern auf dem Schulhof und Erstellung eines Roll-Ups zum schulischen BnE-Bereich von einer Gruppe aus dem o. g. Projektkurs
- Aufmalen eines Bildes mit den 17 SDGs im Treppenhaus beim Forum sowie Beschriftung der Stufen mit den SDGs durch eine Gruppe von Schülerinnen des UNESCO-Projektkurses
- Durchführung eines Kooperationsvorhabens zwischen dem Pascal-Gymnasium und dem Schneckenhaus, initiiert und durchgeführt von zwei Schülerinnen des UNESCO-Projektkurses
- Unterrichtsprojekt zum Ökologischen Fußabdruck im WPU Gesellschaftskunde in Kooperation mit der VHS
- Auszeichnung zur fahrradfreundlichsten Schule Deutschlands
- Teilnahme am Schulradeln
- Teilnahme mehrerer Lehrkräfte an den Sitzungen des Arbeitskreises verschiedener Schulen, des „Schneckenhauses“ sowie des Klimaschutzmanagers zur nachhaltigen Bildung in Grevenbroich
- Herstellung von Apfel- und Quittensaft mit dem Obst der schuleigenen Streuobstwiese
- Einführung der Fairtrade-Produkte in unserem Schulcafé als Schritt zu mehr Selbstverständlichkeit von fair gehandelten Produkten
- Müll-Sammel-Aktion in den Stufen 5 und 6
- Schulstarterpaket mit fair gehandelten Produkten
- Verkauf fair gehandelte Klausurbögen in unserem Sekretariat
- Errichtung einer Trockenmauer im Schulgarten zur Erhöhung der Artenvielfalt im Rahmen der Projektwoche
- Ackern im Schulgarten: im Rahmen des Differenzierungskurses Biochemie: Anbau und Verkostung von selbst angebauten Kartoffeln
- Mülltrennung in allen Räumen (Rest-, Plastik-, Papiermüll)
- Umwelt Aktiv-AG
- Fairtrade-AG
- Imker-AG
- Fahrradwerkstatt-AG
- Gewinn der Ausschreibung zur „Fahrradfreundlichsten Schule Deutschlands“

## UNESCO-Säule IV: Erziehung zur Global Citizenship

- Erasmus+ Austausch mit zwei Schulen aus Spanien zum Thema „Nachhaltige Mobilität“
- Austausch nach Cádiz
- Teilnahme von Schülerinnen und Schülern des 7. Jahrgangs an dem Internet-Teamwettbewerb anlässlich des deutsch-französischen Tages
- Bili-Fahrt des 8. Jahrgangs nach Eastbourne
- Digitaler Austausch von Lernenden aus dem WPU Gesellschaftskunde mit Schülerinnen und Schülern der Zhoushan Greentown Yuhua International School
- Benefiz-Fußballspiel von Mitgliedern der Q1 und Lehrkräften, Sponsorenlauf der Jahrgänge 10-Q1 sowie Spendenaktion zugunsten der German Church School in Addis Abeba, organisiert von Mitgliedern des UNESCO-Projektkurses der Q1 mit einem Gesamterlös von 4901,14 Euro
- Briefkontakt einer 5. Klasse mit einer Schülergruppe der German Church School in Äthiopien
- Sammeln und Weitergabe von Sachspenden (Fußballkleidung, -taschen, Fußbällen) an die *Yagazie Foundation*/das *YES Camp* in Nigeria durch eine Schülergruppe des eben genannten UNESCO-Projektkurses

## UNESCO-Säule V: Freiheit und Chancen im digitalen Zeitalter

- Ausbildung von Medienscouts
- Durchführung einer Einheit zum Thema "Sicherer Umgang mit dem Smartphone" in Lions Quest der 5. Klassen durch die Medienscouts
- Informationsstand beim Elternsprechtag und beim Tag der offenen Schule zu Fragen der Mediennutzung
- Einführung des digitalen Klassenbuchs
- vierteljährliche Durchführung von Kollegiumsfortbildungen im „Digi Café“ (Schwerpunkte: digitales Klassenbuch, KI, Anton App auf Tablets)
- Methodentag „Fit für das Tablet“ in Jg. 7
- Roboter-AG in Jg. 5-6 und 9-10
- Informatik-AG in Jg. 7-8
- Projektkurs Informatik in Jg. Q1

## UNESCO-Säule VI: Welterbeerziehung

- Teilnahme am Schulprogramm „Denkmal aktiv“ der Deutschen Stiftung Denkmalschutz: „Industriedenkmäler im Rheinland – Das Kraftwerk Frimmersdorf auf dem Weg zum Denkmal?!?“
- Erstellen von Plakaten zu immateriellem Weltkulturerbe und Durchführung einer Umfrage zum Karneval durch ein Mitglied des UNESCO-Projektkurses (Q1)
- Erstellen von HTML-Webseiten zu Welterbestätten im Informatikunterricht des Jahrgangs 9

- Besuch der Xantener Welterbestätte durch Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5-7 mit ihren Lateinkursen
- Exkursion der Lateinkurse 8-10 nach Trier
- Romfahrt des Q1-Latein-Kurses
- UNESCO-Welterbe-AG in Jg. 5-6, u. a. mit einer Exkursion zu den Brühler Schlössern

### Säulenübergreifend:

- Erstellen zweier UNESCO-Newsletter zur Information der Schulgemeinde über die UNESCO-Aktivitäten der Schule
- erster Schulentwicklungsabend der Schule („Zukunftswerkstatt Pascal“) zur Partizipation und Kooperation von Lernenden, Eltern und Lehrkräften
- UNESCO-Projektfahrt nach Berlin mit 18 Schülerinnen und Schülern, die sich im UNESCO-Bereich besonders engagiert haben
- UNESCO-Projekttag und UNESCO-Projektwoche
- Teilnahme an der Aktion „Lesen für UNICEF“ mit einem Erlös von über fast 12000 Euro
- Verschiedene Autorenlesungen für unterschiedliche Klassenstufen zu ausgewählten Themen mit Bezug zur UNESCO

### UN-Welttage:

- „Ich schenke dir eine Geschichte“ in Klasse 5 (Welttag des Buches)
- UN-Welttag der Umwelt am 05.06.2024: Informations- und Mitmach-Stände der Imker-, Fairtrade- und Fahrradwerkstatt-AG sowie des UNESCO-Projektkurses in der Grevenbroicher Innenstadt in Kooperation mit anderen Schulen
- 16.11.2023: Auseinandersetzung mit dem UNESCO-Welttag der Philosophie (EF)

