

Pascal-Gymnasium Grevenbroich

Gutes gesundes Ganztagsgymnasium der Stadt Grevenbroich und anerkannte UNESCO-Projektschule



Übersicht über die Projekte
für den UNESCO-Projekttag **“Transformation konkret”** am **26.04.2022**
und die Festwoche zu unserem
50-jährigen Schuljubiläum vom 07.-11.06.2022

Projekt 1: **Gemeinsam zum Ziel – Gestaltung eines Escape-Spiels**

Klassen: 5-Q1 (max. 40 Teilnehmende)

Wir gestalten gemeinschaftlich ein Escape-Spiel rund um den Namensgeber unserer Schule: Blaise Pascal. Hierzu werden wir zu einer Rahmengeschichte eigene Rätsel entwickeln und gestalten. Um bei uns mitzumachen, solltet ihr Spaß am Rätseln und logischen Denken haben sowie gerne basteln und/oder handwerklich arbeiten.

SDG: 17 (Partnerschaften zur Erreichung der Ziele)

Projekt 2: **Demokratie – Digitalisierung – Denken: Entwicklung von Spielideen zur Verteidigung der Demokratie**

Klassen: 5-Q1 (max. 50 Teilnehmende)

Wir erstellen Spiele mit unterschiedlichen Spielformaten (Brettspiele, Escape-Räume, Ratespiele, Biparcours) zum Thema. Die 17 SDGs verdeutlichen, dass die Menschheit vor erheblichen Herausforderungen steht. Nicht nur der Klimawandel muss bewältigt werden, insbesondere unserer Demokratie drohen erhebliche Gefahren. Ihr werdet jetzt als Spieleentwicklerinnen und -entwickler aktiv! Wir werden verschiedene Spielideen entwickeln und ganz konkret an Spielmaterialien feilen. Schließlich probieren wir alle Spiele aus und überlegen gemeinsam, wie wir sie präsentieren können.

SDG: 1 (Keine Armut), 2 (Keinen Hunger), 3 (Gesundheit und Wohlergehen), 8 (Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum), 9 (Industrie, Innovation und Infrastruktur), 10 (Weniger Ungleichheiten), 12 (Nachhaltige/r Konsum und Produktion), 13 (Maßnahmen zum Klimaschutz), 14 (Leben unter Wasser), 15 (Leben an Land), 16 (Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen), 17 (Partnerschaften zur Erreichung der Ziele)

Projekt 3: **Schlagzeilen und Mode zwischen 1971 und heute inklusive Modenschau**

Klassen: 5-Q1 (max. 40 Teilnehmende)

Damals wie heute? Mode und Zeitgeschehen zwischen 1973 und heute. Wir leben im Wandel und genau das möchten wir erkunden. Dabei wollen wir entdecken, wie sich die Mode verändert hat, was seit der Gründung der Schule in der Welt passiert ist und was das mit uns macht. Dabei schauen wir uns besonders die Aspekte Nachhaltigkeit, Geschlechterverhältnisse und große Weltgeschehnisse an. Gemeinsam entwickeln wir dabei nicht nur eine Chronik der Zeit, sondern auch eine Modeschau mit kurzen Schauspieleinlagen.

SDG: 10 (Weniger Ungleichheiten), 11 (Nachhaltige Städte und Gemeinden), 17 (Partnerschaften zur Erreichung der Ziele)

Projekt 4: Müllkippe Meer – Wege aus der Plastikflut

Klassen: 5-Q1 (max. 50 Teilnehmende)

Etwa 70 Prozent der Erdoberfläche sind von Wasser bedeckt. Doch heute schwimmen in jedem Quadratkilometer der Meere hunderttausende Teile Plastikmüll. Seevögel verenden qualvoll an Handyteilen in ihrem Magen, Schildkröten halten Plastiktüten für Quallen und Fische verwechseln winzige Plastikteilchen mit Plankton. Auch du verbrauchst jeden Tag Unmengen an Plastik! Wusstest du, dass du jede Woche ca. 5 Gramm Plastik verschluckst? Das entspricht in etwa dem Gewicht einer Kreditkarte. In unserem Projekt möchte wir gemeinsam mit euch einen großen Schritt in Richtung plastikfreie Schule gehen – wie diese aussieht, planen wir gemeinsam! Exkursionen, Dreh von Kurzfilmen, Erstellung eigener plastikfreier Produkte – vieles ist möglich! Welche Ideen habt ihr? Wir freuen uns auf euch!

SDG: 14 (Leben unter Wasser)

Projekt 5: Vegan leben

Klassen: 5-Q1 (max. 50 Teilnehmende)

Das Projekt „Vegan leben“ richtet sich an alle, die ihr Leben friedlich und nachhaltig gestalten wollen. In diesem Workshop werden wir mit Hilfe von Filmen, Büchern und Internetseiten Informationen zum Thema sammeln und besprechen.

Am Tag des Schulfests werden die von uns erstellten Flyer, Filme, Umfragen und Ernährungstagebücher an einem Stand im Forum oder in einem Klassenraum präsentiert und laden zur Diskussion ein.

SDG: 2 (Kein Hunger), 3 (Gesundheit und Wohlergehen), 13 (Maßnahmen zum Klimaschutz), 14 (Leben unter Wasser), 15 (Leben an Land)

**Projekt 6: Wir alle sind verschieden – wir alle sind Pascal!
Ahnenforschung und Erstellung eines Familienstammbaums**

Klassen: 5-Q1 (max. 30 Teilnehmende)

Jeder Mensch hat eine persönliche Geschichte, seine eigene und die seiner Familie. In diesem Projekt wollen wir auf Spurensuche gehen. Wir untersuchen unsere Familiengeschichte, erstellen Familienstammbäume und recherchieren, wie unsere Eltern, Großeltern und Urgroßeltern gelebt haben. Aus welchen Orten und Ländern stammen sie? Wie sah damals in diesen Ländern aus? Und was hat sich im Gegensatz zu heute geändert? Am Ende sollen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen Familienstammbaum und eine Mappe erstellen, in der die Ergebnisse festgehalten werden, so dass alle eine bleibende Erinnerung erhalten.

SDG: 10 (Weniger Ungleichheiten), 16 (Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen)

Projekt 7: **Erprobung und kritische Auseinandersetzung mit historischen Brettspielen - Entwicklung eines Pascal- (Brett-) Spiels**

Klassen: 5-Q1 (max. 25 Teilnehmende)

Seit Bestehen der Menschheit wird gespielt, allein, miteinander oder gegeneinander. Zu den klassischen Brettspielen (wie Schach, Dame, Mühle, Go, Backgammon ...), die zum Teil schon seit vielen Jahrhunderten gespielt werden, gesellten sich im 19. Jahrhundert zahlreiche moderne Brettspiele mit einer Vielzahl von Variationen hinzu. Der Spielcharakter änderte sich, es kamen Würfel- und sog. Laufspiele hinzu. In diesem Projekt wollen wir diese historischen Brettspiele einmal ausprobieren, sie aber auch mit unseren heutigen Brettspielen vergleichen. Also, bringt mit, was ihr zu Hause im Spieleschrank stehen habt! Schließlich wollen wir dann auch noch unsere eigenen Pascal-Spiele entwickeln und anfertigen.

SDG: 4 (Hochwertige Bildung)

Projekt 8: **Akrobatik, Parkour und Action - Ein Streifzug durch die Geschichte des Turnens (am Pascal)**

Klassen: 5-Q1 (max. 50 Teilnehmende)

Spielerisch und künstlerisch wollen wir aus turnerischer Sicht den Gedanken „Entwicklung des Pascal-Gymnasiums in den letzten 50 Jahren“ darstellen. Neben dem klassischen Bodenturnen, Partner- und Gruppenakrobatik sowie Parkour sollen kleine Einlagen aus dem Bereich Jump-Style vertieft trainiert werden. Am Ende soll eine kleine Aufführung im Forum den Abschluss bilden. Wir freuen uns über die Teilnahme vieler Schülerinnen und Schüler, die Lust darauf haben, auf der Bühne und überall im Forum zu zeigen, wie vielfältig Pascalschülerinnen und -schüler sind. Im Turnen sind vor allem (ehemalige) Vereinsturnerinnen und -turner besonders erwünscht.

SDG: 4 (Hochwertige Bildung), 5 (Geschlechtergleichheit)

Projekt 9: **Frühes Christentum im römischen Reich**

Klassen: 5-Q1 (max. 40 Teilnehmende)

Das Christentum, heute eine der großen Weltreligionen, hat einmal klein angefangen. Wir wollen uns diesen Anfängen nähern, teils praktisch, indem wir uns originale Quellen wie Inschriften anschauen und erfahren, wie Wissenschaftler mit solchen Quellen umgehen (teils praktische Übungen), zum anderen wollen wir uns den Menschen nähern. Wie lebte man als Minderheit im römischen Reich? Welchen Gefahren waren Christen ausgesetzt? Woran glaubte man als antiker Christ? Und lässt sich dies auch auf heute übertragen? Lateinkenntnisse sind hierbei nicht unbedingt notwendig.

SDG: 10 (Weniger Ungleichheiten), 16 (Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen)

Projekt 10: **Tanz durch 50 Jahre Pascal**

Klassen: 5-Q1 (max. 50 Teilnehmende)

„Tanzen ist wie träumen mit den Beinen.“ Du liebst das Tanzen und möchtest gerne als Teil einer Gruppe eine Bühnenshow mitgestalten? Dann bist du bei diesem Projekt genau richtig. Wir erlernen Tänze zu verschiedenen Stilrichtungen mit unterschiedlicher Musik und präsentieren diese am Ende der Projektwoche auf der Bühne.

SDG: 3 (Gesundheit und Wohlergehen)

Projekt 11: **Nature Journaling – Sieh deine Umwelt mit neuen Augen!**

Klassen: 5-Q1 (max. 50 Teilnehmende)

„I see no more than you, but I have trained myself to notice what I see“ – Sherlock Holmes. Direkt vor unseren Augen lassen sich in der Natur zahllose Schönheiten, Geheimnisse und Kuriositäten entdecken, wenn man nur aufmerksam hinschaut und sich von aufkommenden Fragen leiten lässt. Der Workshop richtet sich an alle, die Freude am Zeichnen in der Natur haben („Zeichnen können“ ist dagegen keine Voraussetzung!). Du lernst verschiedene Beobachtungs-, Zeichen- und Dokumentationstechniken kennen und erfährst viel Neues über die Umwelt in deiner Schulumgebung. Im Laufe des Kurses kannst du dich dann auf die Bereiche der Tier- und Pflanzenwelt spezialisieren, die dich besonders interessieren.

SDG: 3 (Gesundheit und Wohlergehen), 4 (Hochwertige Bildung), 13 (Maßnahmen zum Klimaschutz), 15 (Leben an Land)

Projekt 12: **Welterbe vor der Tür**

Klassen: 5-Q1 (max. 40 Teilnehmende)

Wir wollen das Welterbe (Aachen und Zeche Zollverein) besuchen und dokumentieren. Ziel ist es, das in unserer Nähe erlebbare Welterbe optisch präserter zu machen.

SDG: 4 (Hochwertige Bildung)

Projekt 13: **On stage für Vielfalt-Toleranz-Demokratie: Ein Band TheaterPoetry Slam Projekt gegen Rassismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus**

Klassen: 5-Q1 (max. 40 Teilnehmende)

Du hast Spaß daran, Dich mit den Mitteln von Sprache, Bewegung, und Musik kreativ auszudrücken und eigene Texte, Songs oder Spielszenen zu entwickeln? Dann bist du richtig bei ON STAGE!

SDG: 16 (Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen)

Projekt 14: **Pascal-Kinder haben einen Plan B(uch): Literarisch-künstlerische Erstellung eines Kinderbuches zum Thema Nachhaltigkeit und Umweltschutz**

Klassen: 5-Q1 (max. 40 Teilnehmende)

Du erfindest gerne Geschichten oder kannst gut zeichnen und unsere Umwelt liegt dir am Herzen? Dann kreierte mit uns ein eigenes Kinderbuch: In Anlehnung an bestehende umweltkritische Kinderbücher möchten wir mit euch gemeinsam ein euch betreffendes Umweltthema finden und kreativ umsetzen. Orientierung geben uns dabei u.a. Denise Müller-Dums „Mats Möwe auf großer Klimamission“ und „Mats Möwe und die Plastikplage“.

SDG: 3 (Gesundheit und Wohlergehen), 6 (Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen), 12 (Nachhaltige/r Konsum und Produktion), 13 (Maßnahmen zum Klimaschutz), 14 (Leben unter Wasser), 15 (Leben an Land)

Projekt 15: **Land Art – Kunstprojekte nach Andy Goldsworthy**

Klassen: 5-Q1 (max. 40 Teilnehmende)

In Anlehnung an die Land Art Projekte von Andy Goldsworthy nutzen wir ausschließlich Materialien aus der Natur, die in ihrer kreativen Anordnung, Kombination oder Überführung in einen anderen Kontext zu eigenständigen Kunstwerken mit ästhetischer Aussage werden können.

SDG: 12 (Nachhaltige/r Konsum und Produktion), 13 (Maßnahmen zum Klimaschutz), 15 (Leben an Land)

Projekt 16: **Modeprojekt-Mode aus alternativen Materialien**

Klassen: 5-Q1 (max. 40 Teilnehmende)

Mode, Mode, Mode – aus Alt mach Neu.

In unserer Konsum- und Wegwerfgesellschaft ist leider auch der Umgang mit Kleidung selten umweltfreundlich und nachhaltig. Die Kleiderschränke sind dank Billigklamotten aus der Dritten Welt gut gefüllt. Kreativ werden wir uns diesem Thema näher. Aus alt wird neu, denn durch Upcycling und Umgestalten ungewöhnlicher Materialien soll neue Mode entstehen. Im Prozess von der Idee über den Entwurf bis zum Designerprodukt könnt ihr der Kreativität freien Lauf lassen und ungewöhnliche Kleidung und Accessoires aus alten Dingen erschaffen.

Die Mode muss tragbar sein, denn im Rahmen des Schulfestes präsentiert ihr eure Ergebnisse in Form einer Modenschau.

SDG: 5 (Geschlechtergleichheit), 12 (Nachhaltige/r Konsum und Produktion), 13 (Maßnahmen zum Klimaschutz)

Projekt 17: Grevenbroich 2030+ Wie wollen wir in Zukunft leben?

Klassen: 5-Q1 (max. 40 Teilnehmende)

Grevenbroich steht in Zukunft vor enormen Herausforderungen. Nicht nur der Wegfall des Braunkohletagebaus wird zu drastischen Veränderungen führen. Wir beschäftigen uns im Projekt *Grevenbroich 2030+* mit der Zukunft von Grevenbroich: Welche Arbeitsplätze wird es geben, wo und wie wohnen wir, wie bewegen wir uns fort und wie ist die Landschaft um Grevenbroich gestaltet? Um das herauszufinden, führen wir verschiedene Exkursionen durch und sprechen mit Planenden und Verantwortlichen. Gemeinsam entwickeln wir ein Modell von Grevenbroich in der Zukunft.

SDG: 7 (Bezahlbare und saubere Energie), 8 (Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum), 9 (Industrie, Innovation und Infrastruktur), 11 (Nachhaltige Städte und Gemeinden)

Projekt 18: 50 Jahre Erziehung und Bildung am Pascal

Klassen: 5-Q1 (max. 25 Teilnehmende)

Wie haben sich das Lernen, Lehren, der Unterricht, die Erziehung in den letzten 50 Jahren verändert? Eine Reise durch die Zeitgeschichte. Wenn du dich dafür interessierst, wie die Generation deiner Großeltern und Eltern gelernt hat und erzogen worden ist, dann bist du eingeladen die Veränderungen im Laufe der Zeit mit deiner Kreativität und deinem Medienwissen mit aufzubereiten.

SDG: 4 (Hochwertige Bildung), 5 (Geschlechtergleichheit), 10 (Weniger Ungleichheiten), 12 (Nachhaltige/r Konsum und Produktion), 17 (Partnerschaften zur Erreichung der Ziele)

Projekt 19: Der Kampf gegen die Schwerkraft – wir gewinnen ihn an unserer neuen Boulderwand!

Klassen: 7-Q1 (max. 30 Teilnehmende)

Du bist handwerklich geschickt und willst damit hoch hinaus? Dann brauchen wir dich in unserem Team. Zum Jubiläum erhalten wir eine neue Boulderwand, die wir gemeinsam mit dir montieren möchten. Unsere Arbeit möchten wir in einem kleinen Filmclip dokumentieren und am Festtag ausstrahlen.

SDG: 3 (Gesundheit und Wohlergehen)

Projekt 20: Ausbildung von Sporthelferinnen und Sporthelfern

Klassen: 8-9 (max. 20 Teilnehmende)

Du hast Spaß am Sport und Interesse daran, deine Begeisterung weiterzugeben? Dann bist du hier genau richtig. Sporthelferinnen und Sporthelfer sind speziell ausgebildete Jugendliche, die Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote für Kinder und Jugendliche in Schule und Sportverein gestalten. Du erhältst von uns (fast)

kostenfrei eine vom Landessportbund getragene Ausbildung, die mit der 1. Lizenzstufe im Übungsleiter-/ Trainerqualifikationssystem abschließt. Hierfür lernst du alles, was du bei der (teil-)selbstständigen Durchführung von Sportangeboten beachten musst, und kannst dieses Wissen im Anschluss an die Ausbildung sowohl im Sportverein als auch bei uns an der Schule gewinnbringend einsetzen. Neben der Sportgeräteausgabe (Bauwagen) bereichern die Sporthelferinnen und Sporthelfer unsere Schulsportlandschaft bei zahlreichen Events und Projekten sowie zum Teil bei AGs und in den Pascal-Stunden. Sichere dir deine 1. Lizenz und werde Teil der (Schul-)Sportlandschaft hier am Pascal.

SDG: 3 (Gesundheit und Wohlergehen)

Projekt 21: **Begegnung der Generationen**

Klassen: 8-Q1 (max. 25 Teilnehmende)

Begegnung der Generationen – Zeitreise.

Seit 2019 besteht die Kooperation mit dem Seniorenstift „Haus St. Martinus“ in Wevelinghoven. An unserer UNESCO-Projektschule ist diese Zusammenarbeit in der Säule II „Zusammenleben in Vielfalt“ verankert und berührt bei den 17 Zielen der Nachhaltigkeit vor allem das 3. Ziel „Gesundheit und Wohlergehen“. In den Projekttagen werden wir gemeinsam mit den Seniorinnen und Senioren das Haus der Geschichte in Bonn besuchen und über das Gesehene und Erlebte in den Folgetagen im „Haus St. Martinus“ in Wevelinghoven ins Gespräch kommen. Die Erfahrungen von Alt und Jung sollen kreativ und künstlerisch in Zusammenarbeit mit einer Künstlerin Ausdruck finden. Die Ergebnisse stellen wir dann am Präsentationstag aus.

SDG: 3 (Gesundheit und Wohlergehen)

Projekt 22: **Pascal-Cooperative eSG (Schülergenossenschaft)**

Klassen: 8-Q1 (max. 30 Teilnehmende)

Tontechnik, Lichttechnik, Bühne, Planung und Durchführung von Veranstaltungen? Buchführung, Geschäftsberichte, Lagerverwaltung? Vorstandsvorsitz oder Aufsichtsrat? – Die Schülergenossenschaft „Pascal-Cooperative eSG“ bietet für alle, die sich mit Veranstaltungstechnik und Dienstleistungen oder aber auch allgemein mit der Struktur und der Organisation eines Unternehmens auseinandersetzen wollen, die passende Möglichkeit und die passende Tätigkeit. Im Rahmen des Projektes werden wir sowohl praktisch in der Veranstaltungstechnik arbeiten (u.a. Vorbereitung und technische Betreuung des Festaktes) als auch unsere Unternehmensstruktur ausbauen und optimieren. Wer Interesse an Veranstaltungstechnik oder aber allgemeinen Aspekten der Unternehmensführung hat und uns beim weiteren Ausbau unterstützen möchte, ist daher herzlich willkommen. Vorwissen ist nicht erforderlich, es wird jedoch ein hohes Maß an Eigenständigkeit und Zuverlässigkeit erwartet.

SDG: 4 (Hochwertige Bildung), 8 (Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum), 17 (Partnerschaften zur Erreichung der Ziele)

Projekt 23: Homosexualität und Diversität in der NS-Zeit und heute

Klassen: 8-Q1 (max. 50 Teilnehmende)

„Ich habe nichts gegen Schwule, aber...“ ist ein Satz, der im ersten Moment Toleranz widerzuspiegeln scheint, tatsächlich aber diskriminierende Einstellungen offenlegt. Unser Projekt setzt sich zum Ziel, mit Hilfe einer Ausstellung und Präsentation über die Verfolgung Homosexueller von der NS-Zeit bis in die Gegenwart aufzuklären. Am UNESCO-Projekttag werden wir uns in Köln auf den Spuren der Verfolgung Homosexueller bewegen. Dazu werden wir einen Rundgang durch Köln unternehmen und das NS-Dokumentationszentrum besichtigen. In der Projektwoche besucht uns ein Referent, um über Einzelschicksale zu informieren. Mit seiner Unterstützung werden wir auch eintauchen in die Geschichte des § 175 des Strafgesetzbuches, der homosexuelle Handlungen bis 1992 unter Strafe stellte. Wenn du Interesse an diesem dunklen Kapitel der deutschen Geschichte hast und dich für die Geschlechtergleichheit einsetzen möchtest, bist du hier richtig!

SDG: 5 (Geschlechtergleichheit), 16 (Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen)

Projekt 24: Der Ausstieg Deutschlands aus der Atomenergie im Jahr 2022 – ein strahlendes Ende?

Klassen: 8-Q1 (max. 50 Teilnehmende)

In Deutschland gehen Ende 2022 die letzten Kernkraftwerke vom Netz. Der Ausstieg Deutschlands aus der Atomenergie wird jedoch in den Medien und in der Politik nach wie vor häufig thematisiert und heftig diskutiert. Im Rahmen des Projektes werden wir uns u.a. folgenden Fragen zuwenden: Was sind die Gründe für den Ausstieg Deutschlands aus der Atomenergie und sind sie berechtigt? Was ist eigentlich Radioaktivität? Was passiert bei einem Unfall in einem Kernkraftwerk und welche Folgen hat ein solcher Unfall für die Umwelt? Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit für einen GAU (= Größtmöglicher Anzunehmender Unfall) in einem Atomkraftwerk? Wie lange „strahlen“ radioaktive Stoffe? Wie lassen sich atomare Zerfallsprozesse mit Hilfe von Exponentialfunktionen modellieren? Das Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 8 bis Q1, die Spaß und Freude daran haben, das Thema „Radioaktivität und ihre Folgen“ unter physikalischen und mathematischen Gesichtspunkten zu beleuchten und auszuwerten.

SDG: 7 (Bezahlbare und saubere Energie), ggf. auch 9 (Industrie, Innovation und Infrastruktur), 12 (Nachhaltige/r Konsum und Produktion), 13 (Maßnahmen zum Klimaschutz)

Projekt 25: Stratosphärenballon: Von oben sind wir alle gleich.

Klassen: 9-Q1 (max. 40 Teilnehmende)

Im Projekt „Stratosphärenflug“ wird ein Wetterballon mit einer selbst gebauten Sonde, die Höhe und Temperatur misst, in ca.35000m Höhe steigen gelassen.

Eine Außenkamera am Wetterballon dokumentiert den Flug. Mit den erhaltenen Messwerten der Sonde können Höhen/Temperatur-Profile erstellt werden. Diese können nachher ausgewertet und diskutiert werden.

SDG: 7 (Bezahlbare Energien), 13 (Maßnahmen zum Klimaschutz)

Projekt 26: **Alter und neuer Antisemitismus: Antisemitische Verschwörungstheorien und antisemitische Codes**

Klassen: 9-Q1 (max. 32 Teilnehmende)

Auf Schulhöfen ist „Du Jude“ längst wieder eine gängige Beleidigung. Alte und neue antisemitische Verschwörungserzählungen kursieren nicht erst seit der Corona-Pandemie, vor allem im Internet. Antisemitismus ist in Deutschland kein Randphänomen, sondern in allen gesellschaftlichen Gruppen verbreitet. Gemeinsam klären wir auf und machen uns stark gegen diesen alten und neuen Antisemitismus!

SDG: 16 (Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen)

Projekt 27: **Schock deine Eltern – koch selbst!**

Klassen: 9-Q1 (max. 30 Teilnehmende)

Studentenbude, Kühlschrank leer! Was tun? Einkaufen (regional, saisonal, biologisch, günstig), lecker kochen aus Resten! Kochbuch erstellen!

SDG: 2 (Kein Hunger)