

Projekt 1	Land Art – Frieden thematisieren in Kunst und Natur
Projektteam	Frau Boesen, Herr Schneider, Frau Petersen
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Kunst nur im Museum? Der britische Künstler Andy Goldsworthy erschafft Kunstwerke in der Natur und nutzt dazu ausschließlich natürliche Materialien. Seine Werke bleiben dadurch vergänglich und belasten die Umwelt nicht durch Fremdmaterialien. Wir wollen in der Projektwoche Kunstwerke nach Andy Goldsworthy aus Naturmaterialien schaffen, die thematisch Bezug zum Thema Frieden nehmen.
SDG	4 Hochwertige Bildung 12 Nachhaltiger Konsum und Produktion 13 Maßnahmen zum Klimaschutz 16 Frieden
Säulenzugehörigkeit	III: Bildung für nachhaltige Entwicklung

Projekt 2	Kreativ-Werkstatt: Symbole des Friedens
Projektteam	Frau Aschendorff, Frau Berning, Frau Offermann
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Bevor wir kreativ werden, wollen wir recherchieren: Welche Symbole für Frieden gibt es auf der Welt und welche Geschichte steckt dahinter? Dann aber geht es ans Basteln und Werkeln: Wir falten, malen, kleben, versuchen uns an Fadenbildern, Buchfaltkunst, Mosaiken... Ihr habt eigene Ideen? Vielleicht gelingt es, sie umzusetzen!
SDG	16 Frieden (10 weniger Ungleichheiten)
Säulenzugehörigkeit	II: Interkulturelles Lernen / Zusammenleben in Vielfalt

Projekt 3	Schülergenossenschaft Pascal-Cooperative eSG
Projektteam	Herr Dautzenberg, Herr Dicken
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	„Nachhaltig wirtschaften – solidarisch handeln “ ist das Leitmotiv unserer Schülergenossenschaft für Veranstaltungstechnik und Dienstleistungen. Finde mit uns in praktischer und unternehmerischer Auseinandersetzung (von der Arbeit am Ton-/Lichtpult über die Medienabteilung bis zur Buchhaltung) heraus, wieso genossenschaftliche Strukturen für Solidarität, Demokratie und Frieden stehen.
SDG	16 Frieden 8 Gute Arbeit und Wirtschaftswachstum
Säulenzugehörigkeit	I: Menschenrechtsbildung/Demokratieerziehung

Projekt 4	Ausbildung zur Sporthelferin bzw. zum Sporthelfer
Projektteam	Frau Pohl, Herr Schellig, Frau Faßbender
Klassen	8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	„Sport ist ein mächtiges Mittel, um Brücken zu bauen, Menschen zusammenzubringen und Frieden zu gestalten.“ – So lautet ein Zitat von IOC-Präsident Thomas Bach. Werde zum Brückenbauer/ zur Brückenbauerin, denn in der Ausbildung zum Sporthelfer/zur Sporthelferin erlangst du <u>praktische Einblicke</u> in die Planung und Durchführung von sportlichen Angeboten mit Kinder- und Jugendgruppen. Wenn du dir vorstellen kannst, Übungsleiterin/Übungsleiter oder Trainerin/Trainer zu werden, dient dir diese Ausbildung außerdem als Basis für weitere Qualifizierungen.
SDG	3 Gesundheit und Wohlergehen 16 Frieden
Säulenzugehörigkeit	I: Menschenrechtsbildung und Demokratieerziehung

Projekt 5	Baumlehrpfad
Projektteam	Frau Sommer, Frau Theilmann, Frau Wirtz
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Die Klimakrise verschärft die Unterschiede zwischen armen und reichen Ländern und bedroht dadurch den Frieden in der Welt. Bäume sind ausgezeichnete CO ₂ -Speicher und somit wichtig im Kampf gegen die Klimakrise. Wir wollen uns mit Baumarten in aller Welt, speziell aber auch den Bäumen auf dem Schulgelände befassen. Dort wollen wir den Baumlehrpfad neugestalten.
SDG	13 Klimaschutz und Anpassung 15 Leben an Land 16 Frieden
Säulenzugehörigkeit	III: Bildung für nachhaltige Entwicklung

Projekt 6	Streiten für den Frieden – ein Debattierclub für Neulinge und Profis
Projektteam	Frau Zirwes und Frau Sasse
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Lasst uns reden! Lasst uns friedlich streiten! Sollte der Unterricht erst um 9.00 Uhr beginnen? Sollten Gummibärchen auch eine Schulpflicht haben? Sollte es in der Cafeteria/Mensa nur noch vegetarisches Essen geben? Diese Fragen kann man ganz unterschiedlich beantworten. Und schon sind wir mitten in einer Debatte. Eine Debatte ist ein (Streit-) Gespräch, bei dem beide Seiten zu Wort kommen und ihre Antworten erklären und begründen. Wir laden euch ein, über interessante und streitbare Themen nachzudenken, Hintergründe zu untersuchen und begründete Standpunkte zu vertreten unter dem Motto: Lasst uns reden! Lasst uns friedlich streiten! Das Projekt umfasst einen Besuch im Landtag, wo wir Profis beim Debattieren beobachten können.

SDG	16 Frieden 4 Chancengleichheit und hochwertige Bildung
Säulenzugehörigkeit	I: Menschenrechts- und Demokratiebildung

Projekt 7	Was ist eigentlich für dich Frieden?
Projektteam	Frau Hubernagel, Frau Weyerstraß
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Wir sind die rasenden Reporter, die die Meinung der Schulgemeinde einfangen. Wir interviewen die Schülerschaft, Lehrkräfte und Mitarbeitenden, um eine Vorstellung davon zu bekommen, was für unsere Pascal-Familie eigentlich Frieden heißt. Danach setzen wir die Ergebnisse in einem interaktiven „Nachdenkraum“ um, in den alle eingeladen sind, uns am letzten Projekttag zu besuchen.
SDG	16 Frieden 1 keine Armut 4 Chancengerechte und hochwertige Bildung 5 Geschlechtergleichheit
Säulenzugehörigkeit	II: Interkulturelles Lernen/Zusammenleben in Vielfalt

Projekt 8	Schulung Medienscouts
Projektteam	Herr Bock, Frau Kaiser, Frau Kern
Klassen	Jahrgangsstufe 8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	<p>Für wen? In diesem Projekt werden Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 zu Medienscouts ausgebildet.</p> <p>Inhalte des Projekts: Ihr lernt, wie ihr jüngeren Schülerinnen und Schülern der 5.Klassen den sicheren Umgang mit dem Smartphone oder Computerspielen beibringt. Da in der heutigen Zeit viele falsche Nachrichten und Videos gepostet werden, lernt ihr in diesem Projekt auch, woran man Fake News und Deep Fakes erkennt. Die fünften Klassen profitieren von euren Erfahrungen – ihr seid hier die Experten.</p> <p>Weitere Inhalte werden sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtliche Grundlagen (Datenschutz und Urheberrecht) • Sicherer Umgang mit dem Smartphone • Umgang mit Cybermobbing und Cybergrooming • Computerspiele – Cybergrooming und Kostenfallen • Risiken und Chancen künstlicher Intelligenz <p>Ziel? Langfristig sollen immer mehr Menschen erst nachdenken, bevor sie etwas im Internet veröffentlichen – vielleicht schaffen wir es so, weniger feindlich miteinander umzugehen, Mobbing an unserer Schule weiter zu verringern und weniger auf falsche Nachrichten hereinzufallen.</p>
SDG	4 Chancengerechte und hochwertige Bildung 12 nachhaltiger Konsum und Produktion 16 Frieden
Säulenzugehörigkeit	V: Freiheit und Chancen im digitalen Zeitalter

Projekt 9	Was für mich Frieden bedeutet – Eine Geste sagt mehr als viele Worte: Acrylbilder, die unsere Schule bereichern
Projektteam	Frau Manns, Frau Lachmann, Frau Schulte zu Sodingen
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Ausgangspunkt ist zunächst die aktive Begegnung mit Kunstwerken (z. B. in Standbildern), die sich mit den Themen <i>Frieden – Freundschaft – Verbundenheit</i> beschäftigen. Diese sollen Anregung geben für eine Fotoaktion, bei der wir uns auf einfache, aber aussagekräftige Gesten und interessante Bildausschnitte beschränken wollen. Daraus werden die Bildmotive und Vorlagen für die späteren Acrylbilder entstehen. Möglicherweise können auch schon Bildgründe grundiert werden. Mögliche Aufhängungsorte im Schulgebäude sollen gemeinsam gefunden werden. Dies sollte alles möglichst schon am ersten Projekttag geschehen. In der Projektwoche werden die Vorlagen auf Bildträger aufgebracht und in Acrylmalerei gemeinschaftlich ausgeführt. Sie sollen unsere Schule verschönern UND uns zu einem friedfertigen Miteinander anstiften.
SDG	16 Frieden 3 Gesundheit und Wohlergehen 5 Geschlechtergleichheit
Säulenzugehörigkeit	II: Interkulturelles Lernen/Zusammenleben in Vielfalt

Projekt 10	Schule ohne Rassismus?
Projektteam	Frau Janac, Frau Grußendorf
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Das Pascal trägt den Titel „Schule ohne Rassismus“. Wir wollen der Frage auf den Grund gehen, ob das wirklich so ist, oder ob im Alltag nicht doch auch Rassismus am Pascal vorhanden ist, um dann gemeinsam zu überlegen, wie wir friedlicher miteinander umgehen können.
SDG	16 Frieden 10 weniger Ungleichheiten
Säulenzugehörigkeit	I: Menschenrechts- und Demokratiebildung II: Interkulturelles Lernen/Zusammenleben in Vielfalt IV: Erziehung zur Global Citizenship

Projekt 11	Friedliches Zusammenleben mit der Natur rund um das Pascal-Gymnasium
Projektteam	Frau Welter, Frau Holthausen, Herr Theilmann
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Wir erkunden die Möglichkeiten eines friedlichen Zusammenlebens von Mensch und Natur rund um das Pascal-Gymnasium. Dazu erforschen wir z.B. den Bend, den Tierpark, das Schneckenhaus und das rekultivierte Tagebaugelände.
SDG	16 Frieden 11 nachhaltige Städte und Gemeinden 15 Leben am Land
Säulenzugehörigkeit	III: Bildung für nachhaltige Entwicklung

Projekt 12	Podcast-Projekt „Tu Gutes und sprich darüber“
Projektteam	Herr Schulze und Herr Titz
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Wir laden dich ein, im Team eine kleine Podcast-Serie zu erstellen, in der du über ehrenamtliche Initiativen berichtest, die zum sozialen und gesellschaftlichen Frieden in Grevenbroich beitragen. Dabei kannst du gerne deine eigenen Ideen einbringen! Tonaufnahmen mit professioneller Ausstattung, Interviews vorbereiten, Audioschnitt am iPad, Skripte schreiben, neue soziale Projekte kennenlernen...all das und noch viel mehr erwartet dich!
SDG	16 Frieden 4 Medienkompetenzen 17 Institutionsübergreifende Partnerschaften, weitere SDGs je nach Podcast-Themen
Säulenzugehörigkeit	I: Menschenrechts- und Demokratiebildung V: Freiheit und Chancen im digitalen Zeitalter

Projekt 13	Begegnung der Generationen
Projektteam	Herr Heidemann, Herr Janssen, Frau Lüderitz
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	An den Projekttagen 2024 wollen wir im Rahmen der Kooperation mit dem Haus St. Martinus in Wevelinghoven mit Seniorinnen und Senioren ins Gespräch kommen und dabei dem Thema „Frieden“ durch gemeinsame Aktivitäten und Aktionen besonderen Raum geben. In der Begegnung von Jung und Alt soll die Vorstellung einer Selbstverständlichkeit friedlichen Zusammenlebens aufgebrochen werden, um aufzuzeigen, dass dies ein Zustand ist, der geschützt werden muss über alle Grenzen hinweg – auch über die des Alters. Anlass zu Begegnung soll dabei auch der Film „Das Wunder von Bern“ bieten, den wir im Grefi-Kino Grevenbroich gemeinsam anschauen werden. Wir möchten mit diesen Begegnungen und mit dem gemeinsamen Eintauchen in aktuelle und geschichtliche Erfahrungen ein mehr denn je notwendiges Zusammenwachsen innerhalb der Gesellschaft(en) fördern.
SDG	3 Gesundheit und Wohlergehen 16 Frieden 17 Partnerschaft zur Erreichung der Ziele
Säulenzugehörigkeit	II: Zusammenleben in Vielfalt

Projekt 14	Film-Projekt „UNESCO-Projektwoche 2024“
Projektteam	Frau Behrens, Frau Eicker und Herr Ratzer
Klassen	5-8 (max. 30 Teilnehmende)
Beschreibung	Das Ziel unseres Projekts ist es, einen kurzen Film über die UNESCO-Projektwoche zu erstellen. Du bist herzlich dazu eingeladen, daran mitzuwirken – auch wenn du mit iMovie noch keine Erfahrungen gemacht hast. Denn alles Notwendige lernst du bei uns, zum Beispiel den Einsatz filmischer Gestaltungsmittel, Kameraführung, Schnitt und Tontechnik. Zudem erhältst du die Möglichkeit, als „rasender Reporter“ alle Projekte aufzusuchen, die

	in der Woche durchgeführt werden. Dabei überlegen wir gemeinsam, wie wir unseren Film genau gestalten wollen, damit die Atmosphäre der Projektwoche und ihr Thema „Frieden“ deutlich werden.
SDG	16 Frieden 4 Chancengerechte und hochwertige Bildung
Säulenzugehörigkeit	V: Freiheit und Chancen im digitalen Zeitalter

Projekt 15	Friedenssong
Projektteam	Herr Krüger, Frau Dr. Küpper, Frau Tull
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Du magst es zu singen und zu texten und erfindest gerne Melodien? Außerdem möchtest du deinen Gedanken zu den Kriegsherden dieser Welt eine Stimme geben und deine Friedensbotschaft in einen Song umwandeln? Oder bist du ein Technik-As und würdest gerne einen eigenen Song aufnehmen und schneiden? Dann bist du hier genau richtig. Wir freuen uns auf eine kreative Zusammenarbeit, die durch Musik ein Licht des Friedens in die Welt trägt.
SDG	16 Frieden 1 keine Armut 2 kein Hunger 10 weniger Ungleichheiten
Säulenzugehörigkeit	I: Menschenrechtserziehung/ Demokratieerziehung II: Interkulturelles Leben/Leben in Vielfalt

Projekt 16	„Die Europäische Union - 70 Jahre Frieden in Europa“
Projektteam	Herr Ksoll, Frau Schmitz, Herr Gockel
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	In unserem Projekt möchten wir die Europäische Union und deren Bedeutung für den Frieden in Europa genauer betrachten. Gemeinsam mit euch wollen wir herausfinden, was die Europäische Union ausmacht, und wie es ihr gelungen ist, aus verfeindeten Ländern enge Partner zu machen. Neben verschiedenen Aktivitäten in der Schule planen wir einen Tagesausflug zum Thema Europa. Wir werden in unserem Projekt verschiedene Methoden einsetzen, um uns mit dem Thema auseinanderzusetzen. Dazu gehören Diskussionen, Gruppenarbeiten, Präsentationen und auch kreative Projekte wie Plakate oder Videos. Wir freuen uns auf eure aktive Teilnahme an diesem spannenden Projekt und sind gespannt darauf, gemeinsam mit euch mehr über die Europäische Union und ihre Bedeutung für den Frieden in Europa zu erfahren.
SDG	16 Frieden 17 Partnerschaft zur Erreichung der Ziele
Säulenzugehörigkeit	I: Menschenrechtserziehung/ Demokratieerziehung II: Interkulturelles Leben/Leben in Vielfalt

Projekt 17	Vegan leben? – Ein Beitrag zu einer friedlichen Welt?
Projektteam	Herr Laufenberg, Frau Kutz
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Hast du schon einmal ausprobiert auf tierische Produkte bewusst zu verzichten? Was steckt wo drin? In welchem Ausmaß kann eine vegane Lebensweise dazu beitragen, die Umwelt zu schonen, die Biodiversität und die eigene Gesundheit zu erhalten und damit einen Beitrag für eine friedliche Welt zu leisten? Wir werden uns gemeinsam auf den Weg machen, diese Fragen zu beantworten.
SDG	16 Frieden 3 Gesundheit und Wohlergehen 12 Nachhaltiger Konsum und Produktion
Säulenzugehörigkeit	III: Bildung für nachhaltige Entwicklung

Projekt 18	Akrobatik - Frieden, Freundschaft, Zusammenhalt
Projektteam	Frau Geitz, Frau Striewe
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	kreativ, eigenständig, individuell, gemeinsam, vielfältig und zusammen etwas Großes entwickeln und auf die Bühne bringen
SDG	16 Frieden 3 Gesundheit und Wohlergehen
Säulenzugehörigkeit	II: Interkulturelles Leben/Leben in Vielfalt

Projekt 19	Tanz - Frieden, Freundschaft, Zusammenhalt
Projektteam	Frau Lopez, Frau Käsbach
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	kreativ, eigenständig, individuell, gemeinsam, vielfältig und zusammen etwas Großes entwickeln und auf die Bühne bringen
SDG	16 Frieden 3 Gesundheit und Wohlergehen
Säulenzugehörigkeit	II: Interkulturelles Leben/Leben in Vielfalt

Projekt 20	Würfeln für den Frieden
Projektteam	Frau Job, Herr van der Smissen, Herr Lehrmann
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Können Brett-, Gesellschafts- oder Escapespiele dazu beitragen, ein Bewusstsein für Frieden zu schaffen? Wir werden uns Brettspiele ansehen, bei denen nachhaltige Gedanken eine Rolle spielen, und dabei den Fokus auf Frieden und Gerechtigkeit legen. Auf dieser Grundlage werdet ihr eigene Spielideen entwickeln, ausarbeiten und präsentieren.
SDG	16 Frieden 9 Industrie, Innovation, Infrastruktur 13 Klimaschutz und Anpassung
Säulenzugehörigkeit	II: Interkulturelles Leben/Leben in Vielfalt

	III: Bildung für nachhaltige Entwicklung
Projekt 21	Friedliches Zusammenleben mit der Natur am Pascal-Gymnasium gestalten
Projektteam	Frau Strauch, Herr Viertmann, Frau Weiss, Herr Schlautmann
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Um das friedliche Zusammenleben von Mensch und Natur am Pascal-Gymnasium zu fördern und auszubauen, schauen wir uns zunächst den Ist-Stand an, um dann in differenzierten Unterprojekten eure Ideen zur Verbesserung der natürlichen Bedingungen vorhandener oder zur Ansiedlung weiterer Lebewesen am Pascal-Gymnasium in die Tat umzusetzen (z.B. Bau von Insektenhotels, Nistkästen, Trockensteinmauer als Lebensraum, Ausbau des Feuchtbiotops etc.).
SDG	16 Frieden 11 Nachhaltige Städte und Gemeinden 15 Leben am Land
Säulenzugehörigkeit	III: Bildung für nachhaltige Entwicklung

Projekt 22	Tri-Tra-Trullala – Frieden ist für jeden da!
Projektteam	Frau Loch, Herr Schieck
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Wusstet ihr, dass das traditionelle Kasperle-Theater zum immateriellen Welterbe Deutschlands gehört? Gemeinsam wollen wir ein Pascal-Puppentheater bauen und ein oder mehrere Stücke zum Thema Frieden einstudieren, um es schließlich einem Publikum präsentieren zu können.
SDG	16 Frieden 4 chancengerechte und hochwertige Bildung 5 Geschlechtergleichheit
Säulenzugehörigkeit	VI: Welterbeerziehung

Projekt 23	„Frieden beginnt schon auf dem Teller - der Zusammenhang zwischen einer friedlichen Welt und guter Ernährung“
Projektteam	Herr Brandenburg, Frau Dingley, Frau Da Silva Núñez
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	Hast du schon mal über den Zusammenhang zwischen deiner Ernährung und dem Weltfrieden nachgedacht? In unserem Projekt werden wir dieser Sache auf dem Grund gehen und insbesondere den Einfluss der Ernährung für ein friedliches Zusammenleben in den Blick nehmen. Wir wollen darauf aufbauend mit euch einkaufen gehen und einige Speisen zubereiten, die möglichst „friedensförderlich“, aber auch schmackhaft und gesund sind. In einer kleinen Rezeptesammlung könnte unser Projekt schließlich einen bleibenden und bereichernden Abschluss finden.
SDG	2 kein Hunger 12 nachhaltiger Konsum und Produktion 16 Frieden

Säulenzugehörigkeit	II: interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt III: Bildung für nachhaltige Entwicklung
----------------------------	---

Projekt 24	Glück, Träume, - innerer - Frieden
Projektteam	Frau Kreth-Böttner, Frau Beckers, Frau Rytters
Klassen	5-8 (30 Teilnehmende)
Beschreibung	<p>Das Projekt „Licht-Bild-Kästen der Inneren Harmonie" widmet sich der künstlerischen Gestaltung von Licht-Bild-Kästen, die Ausblicke auf innere Ruhe, Glück und Träume bieten. Inspiriert von realen und schönen An- und Ausblicken sollen diese Werke im Stile berühmter Künstlerinnen und Künstler transformiert werden, um eine visuelle Reise zur inneren Friedfertigkeit zu schaffen.</p> <p>Das Hauptziel des Projektes ist es, den Betrachtenden die Möglichkeit zu geben, ihre Perspektive auf negative Situationen zu verändern und dabei innere Harmonie zu finden. Die Kombination aus realistischen Ausgangspunkten und künstlerischer Transformation soll eine kraftvolle Botschaft der Hoffnung und des inneren Friedens vermitteln.</p> <p>26.04.24 UNESCO-Projekttag: Museumsbesuch (Museum Abteiberg Mönchengladbach oder K 20 in Düsseldorf) 27.06. - 02.07.24 UNESCO-Projektwoche: Gestaltung der Licht-Bild-Kästen</p>
SDG	3 Gesundheit und Wohlergehen, 11 nachhaltige Städte und Gemeinden 13 Maßnahmen zum Klimaschutz 16 Frieden Gerechtigkeit und starke Institution
Säulenzugehörigkeit	I: Menschenrechtserziehung/ Demokratieerziehung II: Interkulturelles Leben/Leben in Vielfalt VI: Welterbeerziehung