

KONZEPT – LERNEN AUF DISTANZ 2022/2023

Szenario	Problem	Grundsatz	Verfahren	Aufgabenbereitstellung	Hinweis Vertretungsplan	Verpflichtung für SuS/ KuK
Szenario A	Einzelne SuS erkrankt	Vorgehen wie bisher	Versorgung mit Material über „Lernbuddies“	IServ-Aufgaben	keine	je nach Schwere der Erkrankung
Szenario B	Mehr als 50% der SuS einer Klasse erkrankt	SL entscheidet über Anordnung von Distanzunterricht oder Zusammenlegung von Lerngruppen	Klasse erhält Aufgaben (Wochenplanaufgaben für Kernfächer, Aufgaben (ca.30 Minuten) für Nebenfächer Falls möglich: KuK unterrichten die Klasse via Videokonferenz (bei 3 Unterrichtsstunden: 2x45 Minuten; bei 2 Unterrichtsstunden: 1x 45 Minuten; bei 1 Unterrichtsstunde: keine VK). Videokonferenzen zum Zeitpunkt der Unterrichtsstunden (Information durch Lehrkraft an die Klasse/Kurse).	IServ- Gruppenordner oder Logineo-LMS Videokonferenzen via IServ-VK-Räume	keine	je nach Schwere der Erkrankung
Szenario C	Einzelne Lehrkräfte erkrankt	Vorgehen wie bisher	Falls möglich: Bereitstellung von Vertretungsmaterial Falls Bereitstellung nicht möglich und Erkrankung andauert: Anordnung der SL für Lehrkräfte in parallelen Lerngruppen.	Vertretungsaufgaben über das Sekretariat an Vertretungslehrkräfte <i>plus</i> IServ-Aufgaben, Logineo LMS oder Padlet/TaskCards	wie bisher	je nach Schwere der Erkrankung
Szenario D	40%-50% der Lehrkräfte einer Klasse erkrankt (Sek I)	SL entscheidet über Anordnung von Zusammenlegung von Lerngruppen/ Einsatz von Vertretungslehrkräften oder Distanzunterricht	Falls möglich: Klasse erhält Aufgaben (Wochenplanaufgaben für Kernfächer (90 Minuten), Aufgaben für Nebenfächer (ca.30 Minuten). Falls möglich: KuK unterrichten die Klasse via	IServ- Gruppenordner oder Logineo-LMS Videokonferenzen via IServ-VK-Räume	Einteilung der Vertretungslehrkräfte nach Anweisung der SL	je nach Schwere der Erkrankung

KONZEPT – LERNEN AUF DISTANZ 2022/2023

		<p>Priorität: Unterricht der Sek I in Präsenz, Unterricht in den Kernfächern (D, M, Eng, WPI und WPIL). Der Unterricht findet in der Sek I grundsätzlich im Klassenverband statt, der Differenzierungsbereich wird aufgehoben.</p>	<p>Videokonferenz (bei 3 Unterrichtsstunden: 2x45 Minuten; bei 2 Unterrichtsstunden: 1x 45 Minuten; bei 1 Unterrichtsstunde: keine VK). Videokonferenzen zum Zeitpunkt der Unterrichtsstunden (Information durch Lehrkraft an die Klasse/Kurse). Falls Bereitstellung nicht möglich und Erkrankung andauert: Anordnung der SL für Lehrkräfte in parallelen Lerngruppen oder Anordnung der SL für Distanzunterricht.</p>			
Szenario E	40%-50% der Lehrkräfte erkrankt (Sek II)	<p>Die Durchführung des Unterrichts wird im ersten SHJ insbesondere in EF und Q2 (Abitur- und Abschlussklassen) so lange wie möglich aufrechterhalten. SL entscheidet über die Anordnung von Distanzunterricht.</p>	<p>Falls Durchführung von Präsenzunterricht nicht möglich: Lehrkräfte versorgen ihre Kurse so gut es geht mit Material <i>oder</i> nehmen Kontakt zu Lehrkräften in parallelen Lerngruppen auf <i>oder</i> verweisen auf Aufgabenportale und Übungsseiten.</p>		Einteilung der Vertretungslehrkräfte nach Anweisung der SL	je nach Schwere der Erkrankung