

„LernCoaching“

Das Lerncoaching ist eine individuelle Kurzzeitbegleitung für Lernende mit Themen und Schwierigkeiten im persönlichen Lernprozess.

Die lernende Person wird darin begleitet, ressourcenorientiert eigene Lösungen für ihre Lernthemen zu finden.

Im Lerncoaching wird aus systemischer Sicht auf Lernprozesse geschaut.

„Grenzen des LernCoaching“

Es ist:

- Keine Nachhilfe – sondern **Hilfe zur Selbsthilfe**
- Keine Therapie – sondern **Begleitung für kurze Zeit**
- Keine Feuerwehr – eher ist die **Wirkung mittel - u. langfristige** zu betrachten

Einstieg:

Nach individueller Terminabsprache möglich.

Kontakt:

- Per IServ
- Über das Sekretariat der Schule, Abgabe des Flyer Abschnittes „Interesse am Lerncoaching“

LernCoachingteam:

- Sarah Käsbach
- Gudrun Mertens-Döhling
- Anke Hubernagel

Notizen:



Pascal-Gymnasium
GREVENBROICH

LernCoaching

Für
Schülerinnen und Schüler

Stufe 7-Q2

Interesse am LernCoaching:

Name der Schülerin/ des Schülers:

.....

Klasse:

Die Teilnahme ist freiwillig; d.h. Du entscheidest - gemeinsam mit Deinen Eltern, ob Du am Lerncoaching teilnehmen möchtest.

Datum:

Unterschrift der Schülerin / des Schülers:

.....

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten:

.....

Art der gewünschten Kontaktaufnahme für weitere Informationen und Absprachen:

Mail:

Telefon:

„Ziele des LernCoachings“

- Selbsteinschätzung der Lernsituation
- Ressourcen bewusst machen und aktivieren
- Lern- und Problembewältigungsstrategien in Schritten erarbeiten, erproben und zu überprüfen
- Selbstverantwortung für den Lernprozess zu fördern

„Anlässe für LernCoaching“

- Optimierung des Zeit-, Selbst-, oder Stressmanagement
- Entwicklung individueller Lern- und Arbeitstechniken
- Motivation, „Lernhaltung“
- Lernblockaden

„Wie läuft LernCoaching ab“

- Kontaktaufnahme durch die Schülerin/ den Schüler, Eltern
- Erstgespräch und Lerncoachingvereinbarung
- Treffen nach individueller Absprache
- Gesprächsdauer je Treffen ca. 30 Minuten
- Im Gespräch wird eine ressourcenorientierte Lösung entwickelt und im Lernalltag ausprobiert
- Reflektion beim nächsten Treffen

Das LernCoaching kann das Auseinandersetzen mit dem Lernprozess initiieren und für eine kurze Zeit begleiten.