

## Übersicht zu den UNESCO-Aktivitäten im Schuljahr 2022/2023



Wie die folgende Übersicht zeigt, hat es im letzten Schuljahr besonders viele Projekte, Aktionen und Arbeitsgemeinschaften gegeben, in denen sich Mitglieder der Schüler- und Elternschaft sowie das Kollegium der Lehrkräfte und Mitarbeitenden ganz im Sinne der UNESCO engagiert haben.

Vielen, vielen Dank allen Beteiligten dafür, dass sie das, was der UNESCO wichtig ist, auf so vielfältige Art und Weise in unser Schulleben getragen haben!

### UNESCO-Säule I: Menschenrechtsbildung und Demokratieerziehung



- UN-Welttag des Friedens: SV schmückt einen Baum auf dem Schulhof mit bemalten Friedenstauben.
- UN-Welttag der Toleranz: Kurzfilm von Philosophiekursen
- Menorah-Abend am 10.11.2022 zum Gedenken der Opfer des Nationalsozialismus (Programm mit Liedern, Schauspielsszenen, Lesung und künstlerischen Installationen)
- Einsetzen von Tutorinnen und Tutoren aus der Jahrgangsstufe 9 für die neuen fünften Klassen
- Einsetzen von Schülerinnen und Schülern als Leitungen von Führungen am Tag der offenen Schule
- Teilnahme dreier Mitglieder der Schülerschaft und einer Lehrerin an der Rathenau-Konferenz in Brandenburg/Berlin (nationalsozialistischer Terror in der Weimarer Republik, Antisemitismus, Rechter Terror heute)
- Kooperation mit dem Geschichtsverein Grevenbroich: Übergabe eines Klassensatzes des neu erschienenen Buches „Grevenbroich – Der Zweite Weltkrieg in Auszügen der Schulchronik“
- Aktive Teilnahme mehrerer Schülerinnen und Schüler und zweier Lehrkräfte an der Einweihungsfeier einer Gedenktafel für die Kasematte S76 in der niederländischen Partnergemeinde Kessel
- SV-Spendenaktion für die Opfer des Erdbebens in der Türkei mit einem Erlös von über 300 Euro
- Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz und Krakau mehrerer Schülerinnen und Schüler sowie zweier Lehrkräfte in Kooperation mit den weiterführenden Schulen Grevenbroichs
- Besuch des NS-Dokumentationszentrums Vogelsang mit der Q1
- Beschluss der Schulkonferenz für die Ergänzung der Schulordnung um einen Leitsatz zur Bekleidung, der unter Beteiligung von Lernenden, Lehrkräften und Eltern formuliert worden ist
- Umfrage zum Schulklima bzw. zur Schulgesundheit unter den Lernenden und den Mitarbeitenden sowie den Eltern; daraus ableitend: Schulentwicklungsvorhaben
- Arbeitskreis zur Verstärkung der Partizipation der Schülerschaft an unserer Schule
- Genossenschafts-AG „Veranstaltungstechnik“

## UNESCO-Säule II: Zusammenleben in Vielfalt

- Einrichten einer Seiteneinsteigerklasse für Schülerinnen und Schüler mit noch geringen Deutschkenntnissen
- Einrichten von Klassen des gemeinsamen Lernens
- Mentoren-Programm für „Pascal-Migras“ als Fortführung des Programms „Ment for Migras“
- Beschluss der Schulkonferenz für den Leitfaden für trans\*Jugendliche, den ein Arbeitskreis von Lehrkräften zuvor erarbeitet hat
- Aufhängen der Regenbogenfahne in der Pausenhalle im Juni aufgrund einer Schülerinitiative
- Auerbach-Austausch
- AG „Begegnung der Generationen“ zur Förderung des Austausches zwischen Mitgliedern der Schülerschaft und der Bewohnerinnen und Bewohner eines Seniorenstifts



## UNESCO-Säule III: Bildung für nachhaltige Entwicklung



- UN-Welttag der Umwelt: Informations- und Mitmach-Stände der Imker-, Fairtrade- und UNESCO-AG in der Grevenbroicher Innenstadt in Kooperation mit anderen Schulen
- Erstellung eines Curriculums für die 17 SDGs in den Unterrichtsfächern der Jahrgänge 6-Q2
- Druck und Erscheinen des Kinderbuches „Sophia, Mario und die Umwelt“, erstellt von einer Projektgruppe Ende des Schuljahres 2021/22
- Teilnahme am Schulradeln mit über 800 Personen und Erreichen des ersten Platzes in NRW
- Durchführung der Veranstaltung „Multivision – Klima und Nachhaltigkeit“ für die EF zur Energiewende in NRW u. a. mit dem Bürgermeister und dem Klimaschutzmanager der Stadt Grevenbroich
- Gewinn des Wettbewerbs „Ideen für ein Logo zum Klimaschutz“ der Stadt Grevenbroich durch eine Schülerin
- Teilnahme von Mitgliedern der Fairtrade-AG am Projekttag „Straßenkind für einen Tag“
- Teilnahme einer Lehrerin an der Auftaktveranstaltung des Klimaschutzmanagers Grevenbroichs zur Erstellung des neuen Klimaschutzprogrammes für die Stadt Grevenbroich
- Teilnahme zweier Lehrkräfte an dem Workshop/Arbeitskreis „Klimabildung und Öffentlichkeitsarbeit in Grevenbroich“, veranstaltet vom Klimaschutzmanager der Stadt
- Teilnahme aller 5. Klassen am Projekt „Ich schenke dir eine Geschichte“ sowie eine Autorenlesung in allen 5. Klassen zum UN-Welttag des Buches (SDG 4)
- Teilnahme zweier Lehrkräfte an den Sitzungen des Arbeitskreises verschiedener Schulen, des „Schneckenhauses“ sowie des Klimaschutzmanagers zur nachhaltigen Bildung in Grevenbroich
- Herstellung von 200 Litern Apfel- und Quittensaft mit dem Obst der schuleigenen Streuobstwiese

- Wie jedes Jahr wurden die fünften Klassen mit Starterpaketen aus fair gehandelten Schulmaterialien versorgt (je nach Bestellung mit Heften, Stiften, Radiergummis etc. bestückt).
- Verkauf schuleigener Edelstahlflaschen nach einer Idee einer Gruppe im Rahmen der letztjährigen Projektwoche
- Aufstellen eines öffentlichen Bücherschranks als Tauschbörse
- Autorenlesung mit Manfred Theisen: „Wir sind die letzte Generation“ in zwei EF-Deutschkursen und zwei 9. Klassen
- Müll-Sammel-Aktion in den Stufen 5 und 6
- Erstellen eines Rezeptheftes für Bienenwachs- und Honigprodukte durch eine Schülerin des UNESCO-Projektkurses
- Erstellen einer Übersicht zu den Folgen der CO2-Emmissionen durch zwei Schüler des UNESCO-Projektkurses (Aushang in einem Fachraum)
- Herstellen eines Informationsplakates zu den Folgen von Plastikmüll und Aushängen des Plakats in den Klassenräumen durch eine Schülerin des UNESCO-Projektkurses
- Entwerfen und Aufbauen eines großen Insektenhotels hinter der Mensa durch drei Mitglieder des UNESCO-Projektkurses
- Mülltrennung in allen Räumen (Rest-, Plastik-, Papiermüll)
- Abschaffung der Trinkpäckchenausgabe am Kennenlerntag der 5. Klassen zugunsten der Verwendung von nachhaltigen Plastikbechern
- Umwelt Aktiv-AG: u. a. Sammeln von Müll, Erstellen von Informationsplakaten für die Schülerschaft
- Fairtrade-AG: u. a. Verkauf fair gehandelter Produkte in den Pausen
- Imker-AG: bienenfreundliche Bepflanzung des Schulgeländes, Herstellen eigenen Honigs
- AG „Nature Journaling“ zur Erkundung und künstlerischen Auseinandersetzung mit der Natur

### UNESCO-Säule IV: Erziehung zur Global Citizenship



- Erasmus+ Austausch mit einer Schule aus Spanien zum Thema „Nachhaltige Mobilität“
- Teilnahme von Schülerinnen und Schülern des 7. Jahrgangs an dem Internet-Teamwettbewerb anlässlich des deutsch-französischen Tages
- Bili-Fahrt des 8. Jahrgangs nach Kent

### UNESCO-Säule V: Freiheit und Chancen im digitalen Zeitalter

- Durchführung eines Pädagogischen Tages zu Logineo LMS
- Einführung des digitalen Klassenbuchs, zunächst in Form einer Testphase in der Sekundarstufe II
- Kollegiumsfortbildung zum Datenschutz
- Durchführung von Kollegiumsfortbildungen im „Diggi Café“ unter anderem über Chat GTP und zur Einführung des digitalen Klassenbuchs



## UNESCO-Säule VI: Welterbeerziehung



- Gewinn des Foto-Wettbewerbs „#WelterbeVerbindet“, ausgetragen von der Deutschen UNESCO-Kommission und dem Verein UNESCO-Welterbestätten Deutschland mit dem Foto einer Schülerin und der Lehrkraft der AG „UNESCO-Welterbe“
- Erfolgreiche Bewerbung für die Teilnahme an dem Schulprogramm „Denkmal aktiv“ der Deutschen

Stiftung Denkmalschutz: „Industriedenkmäler im Rheinland – Das Kraftwerk Frimmersdorf auf dem Weg zum Denkmal?!?“

- Besuch von Welterbestätten während der Studienfahrten: Museumsinsel Berlin, Speicherstadt und Kontorhaus in Hamburg, Neustadt-Viertel Straßburgs und UNESCO-Biosphärengebiet im Schwarzwald
- Besuch der Xantener Welterbestätte durch Schülerinnen und Schüler dreier Jahrgänge mit ihren Lateinkursen
- Aufhängen von zehn Fotos/Weltkulturerbestätten auf den Fluren
- UNESCO-Welterbe-AG, u. a. mit einer Exkursion zu den Brühler Schlössern

## Säulenübergreifend:

- Überarbeitung des Konzepts für die UNESCO-Projektwoche in Verbindung mit dem UNESCO-Projekttag
- Teilnahme an der Aktion „Lesen für UNICEF“ mit 14 Lerngruppen und einem Erlös von über 20000 Euro
- Erstellen zweier UNESCO-Newsletter zur Information der Schulgemeinde über die UNESCO-Aktivitäten der Schule
- Informieren der 5. Klassen darüber, was die UNESCO ist und was uns als UNESCO-Projektschule auszeichnet, durch zwei Mitglieder des UNESCO-Projekturses
- Teilnahme einer Lehrkraft an der bundesweiten Fachtagung der UNESCO-Projektschulen in Chemnitz
- Teilnahme einer Lehrkraft und der Schulleitung an den regionalen Fachtagungen der UNESCO-Projektschulen in Düsseldorf und Bonn
- UNESCO-AG (u. a. Erstellen der UNESCO-Newsletter, Herstellung von nachhaltigen Notizblöcken, Teilnahme am Tag der Umwelt)
- Überarbeitung des Bildes für das UNESCO-Haus mit den sechs UNESCO-Säulen durch eine Schülerin:

eine gute gesunde  
**UNESCO-  
PROJEKTSCHULE**



Menschenrechts-  
bildung/  
Demokratie-  
erziehung



Interkulturelles  
Lernen/  
Zusammenleben in  
Vielfalt



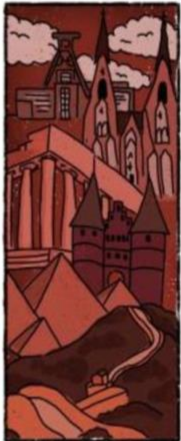
Bildung  
für  
nachhaltige  
Entwicklung



Erziehung  
zur  
Global  
Citizenship



Freiheit  
und Chancen  
im digitalen  
Zeitalter



UNESCO-  
Welt-  
kulturerbe-  
erziehung

Lernen, zusammen zu leben

Lernen, zu handeln

Lernen, Wissen zu erwerben

Lernen für das Leben