

# Überblick über den Ablauf des Abends

---

- allgemeine Informationen
- Wahlmöglichkeiten
- weitere Angebote
- pädagogische Grundprinzipien
- Klassenbildung
- Ganzttag
- Maßnahmen zur individuellen Förderung
- Ausblick auf die weitere Schullaufbahn
- Beantwortung von offenen Fragen



# Allgemeine Informationen

---

- Namensgeber: Blaise Pascal (1623-1662)
  - Mathematiker und Physiker
  - Philosoph und Theologe
- 1127 Schülerinnen und Schüler
- 106 Lehrerinnen und Lehrer, 8 Referendare
- gegründet 1971
- Ganztagsgymnasium
- UNESCO-Projektschule
- MINT-freundliche Schule
- Gute, gesunde Schule

# Allgemeine Informationen

---

Breites Bildungs- und Kompetenzkonzept

- Methoden und Arbeitstechniken
- Schlüsselqualifikationen
- soziale Kompetenzen
- Persönlichkeitsentwicklung
- individuelle Förderung  
ab Klasse 5 durgehend bis zum Abitur
  - Förderung von Stärken
  - Abbau von Defiziten



# Pädagogische Grundprinzipien

---

- enge, vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Eltern
- gegenseitige Hospitationen mit Grundschulen
- gemeinsame Konferenzen, Klassenleitungsteams
- sanfter Übergang, Wohlfühlen
- Kennenlernnachmittag vor den Sommerferien
- Betreuung durch 2 Tutoren der Jahrgangsstufen 11 und 12 pro Klasse
- Sprachstandserhebung in Klasse 5
- Mathematiktestung in Klasse 5
- Motorik- u. Schwimmtestung in Klasse 5



# Pädagogische Grundprinzipien

---

- Förderkonzepte (z.B. zum Ausgleich unterschiedlicher Eingangsvoraussetzungen)
- zunehmendes Gewicht auf Einführung von Lern- und Arbeitstechniken (Methodentage ab Klasse 5)
- Anknüpfung an selbstständige Arbeitsformen der Grundschule, z.B. durch Freiarbeit etc.
- Beratungskonzept



# Digitalisierung

---

- Verwendung digitaler Arbeitsmittel ab 2019
- selbstorganisiertes, kooperatives und räumlich flexibles Lernen
- Erhöhung der Lern- und Übungszeit
- Selbstkontrolle des Lernprozesses
- Verstärkung der Präsentationsfähigkeiten
- Einsatz vielfältiger Lernstrategien
- Optimierung kooperativer Lernformen
- zeitgemäße Unterrichtsmaterialien



# Wahlmöglichkeiten

---

für eine **individuelle Schullaufbahn:**

gleichrangige Vermittlung von

**sprachlichen,**

**gesellschaftswissenschaftlichen**

und

**mathematisch-naturwissenschaftlichen**

Inhalten

im **Unterricht** und in den **Pascal-Stunden**



# Wahlmöglichkeiten

---

- in Klasse 5:
  - Regelklasse
  - bilingualer Zweig oder
  - Sprachenklasse (Latein und Englisch)
- in Klasse 7:
  - 2. Fremdsprache:  
Latein, Französisch, Spanisch





# Wahlmöglichkeiten

---

- in Klasse 9 im Wahlpflichtbereich II:
  - 3. Fremdsprache: L / F / S
  - bilingualer Kurs
  - Biologie/Chemie
  - Informatik
  - Gesellschaftskunde
- in den Pascal-Stunden (in Klasse 5 – 10)
  - individueller Wahlbereich



# Wahlmöglichkeiten in der Oberstufe

---

**Alle Fächer der Sekundarstufe I werden in Grund- und Leistungskursen weiterhin angeboten, hinzu kommen:**

- Cambridge Certificate, DELF, DELE
- Wirtschaftsenglisch
- PasTeG
- VIP
- Projektkurse



# Der bilinguale Zweig

---

vertiefte Ausbildung in Englisch ab Klasse 5, sodass Abiturientinnen und Abiturienten

- auf die sprachlichen und kulturellen Herausforderungen der global vernetzten Welt bestens vorbereitet sind und
  - ihr Potential in Hochschule, Wirtschaft und Beruf vollumfänglich abrufen können
- ⇒ Teil unseres Profils als UNESCO-Projektschule

# Der bilinguale Zweig: Ziele

---

- **praxistaugliche Zweisprachigkeit**
- neben der Muttersprache können die Absolventen auch die englische Sprache **sicher** und **flexibel** verwenden
- Englisch als **Verkehrssprache** in verschiedenen technischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Bereichen
- zusätzlicher **Lernanreiz** für sprachlich begabte Kinder



# Der bilinguale Zweig: Ziele

---

- vertiefte **Lesekompetenz** und **kommunikative Kompetenz** als Vorbereitung auf den späteren Umgang mit unbekanntem, authentischen und sprachlich anspruchsvollen Sachtexten
- Erweiterung der Fähigkeit zur **themen- und materialbezogenen Kommunikation** in der Fremdsprache



# Der bilinguale Zweig: Struktur

---

- zusätzliche Englisch-Stunden in Klasse 5 und 6 innerhalb des Ganztags
- Politik bilingual ab Klasse 7
- Bili-Fahrt in Klasse 7
- Geschichte bilingual ab Klasse 8
- in Klasse 9 und 10:  
Phasen bilingualen Unterrichts in Erdkunde, Biologie, Musik
- risikoloser Wechsel in den Regelzweig bei Bedarf möglich



# Der bilinguale Zweig: Fortsetzung in der Oberstufe

---

- in der **Einführungsphase**  
neben Englisch ein bis zwei bilinguale  
Sachfächer
- in der **Qualifikationsphase**  
Englisch als Leistungsfach und ein bilinguales  
Sachfach als schriftlicher Grundkurs
- im **Abitur**  
bilinguales Sachfach als 3. oder 4. Abiturfach



# Der bilinguale Zweig ab Klasse 5

## – Für wen?

---

Für Schülerinnen und Schüler,

- die Freude am (Sprachen-)Lernen haben
- mit Lernbereitschaft und –disziplin
- die Eigenverantwortlichkeit und Selbstständigkeit besitzen
- mit guten Leistungen im Fach Deutsch, Englisch und Sachfach





# Die Sprachenklasse

## Englisch und Lateinisch ab Klasse 5

---

- **bis heute:** Grundlage für die meisten europäischen Sprachen und Sprache der Wissenschaft
- fördert die **muttersprachliche Kompetenz:** Wortschatz und grammatikalisches Verständnis
- führt zum **Verständnis von Sprache** überhaupt, vor allem auch von der deutschen Sprache
- bietet gute **Voraussetzungen für andere Sprachen**
- erweitert die Weltsicht auf die europäische Kultur
- stärkt die **Lernkompetenz** und übt **Lernstrategien** und **–techniken** ein



# Die Sprachenklasse

## Lateinisch ab der Klasse 5: Ziele

---

- früheinsetzendes Sprachenlernen VOR der Pubertät OHNE Vernachlässigung der übrigen Fächer
- nachhaltiges Sprachenlernen als Grundvoraussetzung für eine umfassende Bildung in einer globalisierten Welt und für interkulturelles Lernen
- Erlernen der 2. Fremdsprache in größerer Ruhe
- Fördern und Fordern von sprachbegabten SuS
- frühes Stärken der Lernkompetenz



# Die Sprachenklasse

## Lateinisch ab der Klasse 5: Struktur

---

- zeitgleicher Beginn von Englisch und Latein
- keine Kürzung des Englisch-Unterrichts
- Latinum nach Klasse 10 am Ende der Sek I
  - > Freiraum für andere Fächer in der Oberstufe
  - > Fortführung für sprachlichen Schwerpunkt
- Exkursionen: Xanten (Klasse 6), Köln (Klasse 8), Trier (Klasse 10), ggf. Rom (Oberstufe)
- risikoloser Wechsel in den Regelzweig bei Bedarf möglich



# Die Sprachenklasse

## Lateinisch ab der Klasse 5 – für wen?

---

für Schülerinnen und Schüler,

- die Freude am (Sprachen-)Lernen haben
- mit Interesse an Geschichte und Antike
- mit Lernbereitschaft und –disziplin
- die Eigenverantwortlichkeit und Selbstständigkeit besitzen
- mit mindestens guten Leistungen im Fach Deutsch



# Ganztag am Pascal-Gymnasium

---

Der Ganztag bietet **wirkungsvolle Möglichkeiten** den pädagogischen Anforderungen und Zielen eines Gymnasiums angemessen gerecht zu werden und damit die **Bildungschancen aller Schülerinnen und Schüler** deutlich zu erhöhen.



# Vorteile des Ganztags

---

- mehr Zeit für eine angemessene **individuelle Förderung**
- eine **geregelte, sinnvolle und gleichmäßige Verteilung** der **Arbeitsbelastung** der Schülerinnen und Schüler am Tag und in der ganzen Woche
- die Möglichkeit für Eltern, **Familie** und **Beruf** besser zu vereinbaren
- **Stärkung der Selbst- und Sozialkompetenzen**



# Vorteile des Ganztags

---

- erweitertes **Beratungskonzept**  
(z. B. Schulsozialarbeiterin, Träger der öffentlichen Jugendhilfe, FSJler)
- ein **gemeinsames Mittagessen** für eine **gesunde Ernährung** und zur **Stärkung des Gemeinschaftsgefühls**
- eine **gezielte Öffnung**

# Beispiel: Stundenplan Klasse 5/6

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.55 – 09.05	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Pascal-Stunde
9.10 – 10.15	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.35 – 11.40	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
11.50 – 12.55	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
12.55 – 13.55	Pause		Pause	Pause	
13.55 – 15.00	Pascal-Stunde		Pascal-Stunde	Unterricht	





# Elemente des gebundenen Ganztags am Pascal-Gymnasium

---

- individualisiertes Lernen
- soziales Lernen
- Pascal-Stunden
- Übermittagsbetreuung
- Nachmittagsbetreuung

# Individualisiertes Lernen

---

- berücksichtigt **jedes einzelne Kind** mit seinen Interessen, Talenten und Neigungen, aber auch mit seinen (über-) fachlichen Schwächen
- alle Kinder mit ihren unterschiedlichen Ausgangslagen sind willkommen und werden nach ihren

# Individualisiertes Lernen konkret

---

- Zusammenarbeit von **Lehrkräften, pädagogischen Fachkräften und Erziehungsberechtigten**
- **enge Verzahnung** des Unterrichts mit individualisierten Angeboten
- Lerncoaching, Marburger Konzentrationstraining
- **offene Lernformen** wie z. B. Wochenplan- oder Freiarbeit



# Methodenkonzept

---

## Vermittlung grundlegender Methoden des eigenständigen Lernen und Arbeitens

- Heftführung
- Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- Verfassung von Texten am PC
- Details auf der Homepage und im Schulplaner



# Medienerziehung

---

## Vermittlung von Medienkompetenz in allen Fächern (Medienkompetenzrahmen NRW)

- Medienscouts: Fit mit dem Smartphone
- Lions-Quest-Stunde
- während der Methodentage und Projektwochen
- Pascal-Stunde Medienfreaks: Fit in neuen Medien
- Kripo Neuss: Sicherer Umgang mit Daten im Netz
- Jahrbuch mit digitaler Schatzsuche



# Soziales Lernen

---

- Die Ganztagschule ist ein **Ort des Miteinanders**. Hier verbringen die Schülerinnen und Schüler einen Großteil ihres Tages.
- Sie berücksichtigt individuelle **Befindlichkeiten, Wünsche, Fähigkeiten und Fertigkeiten**.

# Soziales Lernen konkret

---

## Stärkung und Förderung der Sozialkompetenzen

- Patenschaften und Helfersysteme
- Klassenrat
- Programme zur Stärkung der Sozialkompetenz
- Angebote

# Begabungsförderung

---

- **Teilnahme an Wettbewerben**

**schulinterne Wettbewerbe:** Pascal-Physics, Lesewettbewerb, Geographie-Wettbewerb...

**externe Wettbewerbe:** Jugend forscht, free style physics, Robotorwettbewerb zdi...

- **Pascal-Abend**

**Ehrung** von Schülerinnen und Schüler, die besondere Leistungen bzw. besonderes Engagement innerhalb des Schuljahres gezeigt haben.

- **Überspringen einer Klasse**



# Instrumentalklassen

---

- Instrument der **musisch-künstlerischen Förderung**
- **freiwilliges, kostenpflichtiges Angebot** für alle Schülerinnen und Schüler der Stufen 5 und 6
- **während der normalen Musikstunde**  
Ensembleproben mit Fachlehrkräften unserer Schule.
- zusätzlicher fachkundiger Unterricht in Kleingruppen von **Lehrkräften der Musikschule.**
- Kosten: 35€ pro Monat inkl. Instrumentenmiete
- **Informationsnachmittag** im Frühjahr (April/Mai)



# Instrumentalklassen

## Angebotene Instrumente

Streich-  
instrumente:



Violine (Geige)

Viola (Bratsche)



Cello



Kontrabass



Holzblas-  
instrumente:

Querflöte



Klarinette



Saxophon



Blechblas-  
instrumente:

Trompete



Tenorhorn



Posaune

Tuba



# Wahlmöglichkeiten

---

## Austauschprogramme und Auslandsaufenthalte

- **Christchurch / Neuseeland**
- **St. Auray / Frankreich**
- **Figueres / Spanien**
- **Auerbach / Sachsen**



# Die Pascal-Stunde

---

- Lernzeiten
- PLUS-Stunden
- Arbeitsgemeinschaften

# Pascal-Stunde: Lernzeiten

---

- Arbeit in kleineren Gruppen an den Schulaufgaben
- Gruppenleitung durch Lehrkräfte oder qualifizierte Honorarkräfte
- weiteres Förder- und Zusatzmaterial für die Kernfächer

# Pascal-Stunde: PLUS-Stunde

---

- werden in den Kernfächern **Mathematik**, **Deutsch** und **Englisch** (ab Stufe 7 auch in **Französisch**, **Latein** und **Spanisch**) angeboten
- werden von einer **Fachkraft** angeboten
- orientieren sich am **aktuellen Unterrichtsthema**

# Pascal-Stunde: AGs

---

- **künstlerische/musische sowie sprachliche Angebote:**  
Theater, Kunst und Malen, Textiles Gestalten, Filmanalyse, kreatives Schreiben, Niederländisch, Chinesisch, Koreanisch
- **sportliche Angebote:**  
Tanz (Kreativer Tanz/Jazz/HipHop/Standard), Cheerleadern, Parcours und Akrobatik, Trampolin, Tennis, Golf, Handball, Fußball, Basketball, Sporthelfer, Schach
- **Naturwissenschaftliche Angebote:**  
Roberta (Roboter-AG für Mädchen), Roboter für Jungen, Science (Wissenschafts-AG), Physical-Computing, PC-Anwendungen...
- **weitere Angebote:**  
Umwelt-Aktiv, UNESCO&YOU, Schulsanitätsdienst, Just-Girls, Komm-runter, Rechtskunde sowie außerunterrichtliche Partnerschaften

# Übermittagsbetreuung: Verpflegung, Bewegung, Ruhe

---

- **Mensa** mit täglich wechselndem Angebot aus 6 Menüs
- **Cafeteria** mit gesunden „Snacks“ und Getränken sowie Sitzbereich
- großes geräumiges **Forum** mit Sitzmöglichkeiten
- **zwei Schulhöfe** mit Basketballplätzen, Tischtennisplatten und Außenspielgelände
- **Selbstlernzentrum mit Computerplätzen** (Internetanschluss) und Plätzen zu selbständiger Beschäftigung
- **Bibliothek** im Selbstlernzentrum
- Spiele- und Spielgerätausleihe (**Bauwagen** kleiner Schulhof)
- **Spielraum** mit Kicker, Spieltischen (Brettspiele) und Billardtischen
- **Kletter- und Bolzbereichs** auf dem Schulhof bzw. im Sportbereich
- **betreuende und Aufsicht führende Fachkräfte**
- **Sporthelfer**





# Nachmittagsbetreuung

---

- zusätzliche **kostenpflichtige Betreuung durch pädagogisches Personal** im unmittelbaren Anschluss an den Unterricht
- Montag bis Donnerstag bis 16.00 Uhr; Freitag bis 15.00 Uhr
- Betreuung bei den Schulaufgaben in **Kleingruppen**
- Gemeinsame Beschäftigungen wie Bastel- oder Sportangebote, Spiele, Ausflüge...
- Kosten: 40€ pro Monat



# Nachmittagsbetreuung

	MO	DI	MI	DO	FR
1 7.55-9.00					
2 9.10-10.15					
3 10.35-11.40					
4 11.50-12.55					
5 13.55-15.00					
15.00 -16.00					



# Anmeldung

---

**Sa., 9.2. – Di., 12.2.2019**